



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«26» декабря 2024 года

№ 3924

**Об утверждении положения
о системе оценки качества
образования Белгородской
области**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы оценки качества образования», в целях совершенствования системы оценки качества образования Белгородской области **приказываю:**

1. Утвердить положение о системе оценки качества образования Белгородской области (прилагается).
2. Муниципальным органам управления образованием в целях содействия региону в выстраивании целостной и эффективной системы оценки качества образования учесть положение о системе оценки качества образования Белгородской области (прилагается) при формировании муниципальной системы оценки качества образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Первый заместитель
министра образования
Белгородской области**

А.А. Мухартов

Приложение 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «26» декабря 2024 г. № 392/4

**Положение
о региональной системе оценки качества общего образования
Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о региональной системе оценки качества общего образования Белгородской области (далее – РСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию РСОКО, ее структуру и функции.

1.2. РСОКО как часть единой общероссийской системы оценки качества образования обеспечивает комплексный подход к анализу процессов и результатов областной образовательной системы, объективную оценку качества образования в части содержания и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

1.3. Эффективность функционирования РСОКО определяется результатами внешней оценки, проводимой на федеральном уровне.

1.4. Положение о РСОКО разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (далее – ФИС ГИА и Приема);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2024 года № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – ГИС «ФИСОКО»);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества

образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Рособнадзора от 04 апреля 2024 года № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»;

– Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

– постановлением Правительства Белгородской области от 28 ноября 2022 года № 708-пп «О государственной информационной системе Белгородской области «Образование» (далее – ГИС «Образование»);

– постановлением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

– приказом министерства образования Белгородской области от 29 июля 2024 года № 2345 «Об утверждении индикативных показателей сформированности ВСОКО в общеобразовательных организациях Белгородской области»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Рособнадзора, Правительства Белгородской области, приказами Министерства, методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования РСОКО

2.1. Обоснование цели и задач РСОКО.

Качественное образование достижимо только посредством целенаправленной и систематической работы, направленной на формирование у каждого обучающегося всех определенных федеральным государственным

образовательным стандартом компетенций, на создание механизмов, способствующих всестороннему развитию личности, готовой к саморазвитию, самообразованию, и обеспечивающих реализацию образовательного потенциала обучающихся.

Одним из основных показателей эффективности РСОКО является обеспечение высокого качества образования при соблюдении принципа объективности в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Белгородской области.

2.2. Целью РСОКО является развитие целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования на основе единства обязательных требований основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП), получение актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах общего образования в Белгородской области.

2.3. Основными задачами РСОКО являются:

2.3.1) достижение высокого уровня качества общего образования в регионе;

2.3.2) организация оценки качества подготовки обучающихся (личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации, уровня функциональной грамотности) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и ФООП, интерпретации и представления их результатов для выработки эффективных механизмов повышения результатов образования путем сравнительного анализа результатов внутренней и внешней оценки качества общего образования;

2.3.3) формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур, в том числе за счет функционирования и развития объективной и сбалансированной внутренней системы оценки качества образования в каждой образовательной организации региона;

2.3.4) оптимизация графиков контрольных мероприятий в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора посредством методического сопровождения и проведения информационно-разъяснительной работы с субъектами РСОКО;

2.3.5) изучение, популяризация и внедрение современных технологий оценки качества образования в образовательных организациях посредством проблемно-ориентированного анализа результатов обучающихся по итогам их участия в мероприятиях по оценке качества образования (всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), национальных (НИКО) и международных сопоставительных исследованиях качества общего образования) и организации работы по использованию материалов таких исследований для проведения образовательными организациями объективной самодиагностики;

2.3.6) формирование среди участников образовательных отношений позитивного отношения и устойчивых ориентиров на объективную оценку образовательных результатов посредством проведения информационно-разъяснительной работы и публичных мероприятий с привлечением всех категорий участников образовательных отношений;

2.3.7) обеспечение открытости, доступности и объективности проводимых процедур по оценке качества образования посредством осуществления контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур по оценке качества общего образования;

2.3.8) планирование и реализация мероприятий в рамках адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами государственной итоговой аттестации;

2.3.9) трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами государственной итоговой аттестации;

2.3.10) принятие управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования, на основе анализа результатов проведённых оценочных процедур;

2.3.11) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Белгородской области.

2.4. Механизмы достижения поставленной цели и решения задач:

2.4.1) сравнительный анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования с использованием ГИС «Образование», ГИС «ФИСОКО», ФИС ГИА и Приема;

2.4.2) проведение мониторинга индикативных показателей сформированности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в общеобразовательных организациях Белгородской области с использованием ГИС «Образование», ГИС «ФИСОКО», ФИС ГИА и Приема;

2.4.3) проблемно-ориентированный анализ результатов обучающихся по итогам их участия в национальных/региональных сопоставительных исследованиях качества общего образования и организация работы по использованию материалов таких исследований для проведения образовательными организациями объективной самодиагностики;

2.4.4) проведение информационно-разъяснительной работы и публичных мероприятий с субъектами РСОКО с привлечением всех участников образовательных отношений;

2.4.5) контроль за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур по оценке качества общего образования;

2.4.6) использование единых критериев текущего оценивания образовательных результатов по каждому учебному предмету на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.5. Срок достижения поставленной цели и решения задач – декабрь 2030 года.

3. Структура РСОКО

3.1. РСОКО включает в себя следующие составляющие:

- субъекты РСОКО;
- объекты РСОКО;
- мероприятия (процедуры) по оценке качества образования;

3.2. Субъектами РСОКО являются:

- Министерство;
- областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»);
 - областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (ОГБУ «БелРЦОКО»);
 - органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Белгородской области;
 - общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;
 - общеобразовательные организации, расположенные на территории Белгородской области.

3.2.1. Распределение функций между субъектами РСОКО:

Министерство:

- формирует единые методологические подходы к оценке качества образования;
- осуществляет нормативное правовое регулирование РСОКО;
- осуществляет финансирование РСОКО;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и внешней оценки качества образования на региональном уровне;
 - координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;
 - осуществляет разработку индикативных показателей сформированности ВСОКО;
 - обеспечивает проведение мониторинга системы образования;
 - определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования;
 - принимает управленческие решения для повышения качества образования на основе аналитических материалов и результатов мониторинга качества регионального образования;
 - проводит информационно-разъяснительную работу, публичные мероприятия с привлечением всех участников образовательных отношений, направленные на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- принимает меры по повышению объективности на этапе проведения мероприятий по оценке качества образования и при проверке результатов, по обеспечению оптимизации графиков контрольных мероприятий в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора, по формированию объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации региона;

- координирует независимую оценку качества образования.

ОГАОУ ДПО «БелиРО»:

- обеспечивает научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение оценки качества образования;

- проводит содержательный практико-ориентированный анализ результатов мероприятий внешней оценки качества образования;

- осуществляет подготовку рекомендаций, в том числе адресных, по повышению качества образования, эффективности работы образовательных организаций по обучению и воспитанию детей и подростков;

- осуществляет повышение профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

- проводит разработку (корректировку) программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников с учетом результатов мероприятий по оценке качества образования и (или) выявленных профессиональных дефицитов педагогов;

- проводит диагностику профессиональных компетенций педагогов;

- принимает участие в формировании контрольных измерительных материалов для проведения региональных сопоставительных исследований качества общего образования (при необходимости).

ОГБУ «БелРЦОКО»:

- осуществляет организационно-технологическое и информационное сопровождение оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), государственного выпускного экзамена, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ВПР, НИКО, региональных и международных исследований качества образования;

- обеспечивает проведение мониторинга качества образования на различных уровнях образования;

- осуществляет сбор, хранение и обработку статистической информации о состоянии и динамике качества образования в Белгородской области;

- осуществляет статистический анализ результатов оценочных процедур;
- обеспечивает ведение баз данных оценочных процедур;
- обеспечивает формирование контрольных измерительных материалов для проведения региональных сопоставительных исследований качества общего образования (при необходимости).

Органы управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов Белгородской области:

- принимают меры на основе анализа результатов регионального (федерального) мониторинга, а также в рамках реализации регионального управленческого цикла;
- обеспечивают осуществление мониторинга системы образования на муниципальном уровне;
- обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования на муниципальном уровне;
- обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов в формах ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ВПР, НИКО в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета, региональных и международных исследований качества образования.

Общественные организации (объединения) и профессиональные объединения:

- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Белгородской области;
- осуществляют подготовку предложений в адрес Министерства, ОГАОУ ДПО «БелИРО», ОГБУ «БелРЦОКО» и МОУО по вопросам развития РСОКО.

Образовательные организации, расположенные на территории Белгородской области:

- обеспечивают функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают информационную открытость, объективность проведения процедур оценки качества образования;
- создают условия для объективного проведения в образовательной организации процедур внутренней и внешней оценки качества образования;

- проводят анализ образовательных результатов по итогам оценочных процедур для принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;
- обеспечивают использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса, принятия управленческих решений.

3.3. Объектами РСОКО являются условия реализации общеобразовательных программ и образовательные результаты (достижения) обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области, полученные при проведении процедур внутренней и внешней оценки качества образования.

3.4. Мероприятиями (процедурами) оценки качества образования являются:

- на федеральном уровне (внешняя оценка качества образования) – ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования;
- на региональном уровне (внешняя оценка качества образования) – региональные сопоставительные исследования качества общего образования (могут проводиться только по согласованию с Рособрнадзором);
- на уровне общеобразовательной организации (внутренняя оценка качества образования) – контрольные, проверочные и прочие работы, включенные в график контрольных мероприятий.

ЛИСТ РАССЫЛКИ ПРАВОВОГО АКТА/ПИСЬМА
министерства образования области

приказ

тип документа (заполняет разработчик документа)

**«Об утверждении положения о системе оценки качества образования
Белгородской области»**

наименование документа (заполняет разработчик документа)

от «16» января 2017 года № 3917
(заполняет работник отдела делопроизводства)

Адресаты, которым необходимо направить копию документа	Способ рассылки	Экз.
	СЭД/ЭП	
Департамент образовательной политики (Клименченко Е.Н.)		
Отдел оценки качества образования и государственной итоговой аттестации		1
Учреждения в сфере образования		
ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования»		1
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»		1
ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области» (Проскурина Т.Л.)		
Опорные школы (22)		
ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»		1
ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»		1
ОГАОУ «Шуховский лицей»		1
ОГБОУ «Алексеевская СОШ»		1
ОГБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого»		1
ОГБОУ «Валуйская СОШ №4»		1
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		1
ОГБОУ «Пятницкая СОШ»		1
ОГБОУ «Верхопенская СОШ»		1
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»		1
ОГБОУ «Бирюченская СОШ»		1
ОГБОУ «Краснояржужская СОШ»		1
ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»		1
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»		1
ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»		1
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»		1
ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»		1
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»		1
ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»		1
ОГБОУ «Беленихинская СОШ»		1
ОГБОУ «Новоколовская СОШ»		1
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»		1
Управления образованием муниципальных районов и городских округов (22)		
Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа		1
Управление образования администрации Белгородского района		1
Управление образования администрации Борисовского района		1
Управление образования администрации Валуйского муниципального округа		1
Управление образования администрации Вейделевского района		1
Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»		1
Управление образования администрации Губкинского городского округа		1
Управление образования администрации Грайворонского муниципального округа		1

Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»		1
Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»		1
Отдел образования администрации Красненского района		1
Отдел образования администрации Красногвардейского района		1
Управление образования администрации Краснояружского района		1
Управление образования администрации Новооскольского района		1
Управление образования администрации Прохоровского района		1
Управление образования администрации Ракитянского района		1
Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район»		1
Департамент образования администрации Старооскольского городского округа		1
Управление образования администрации Чернянского района		1
Управление образования Шебекинского муниципального округа		1
Управление образования администрации Яковлевского муниципального округа		1
Управление образования администрации г.Белгорода		1
Ответственный за составление листа рассылки: Альсис Инна Викторовна (4722) 32-94-02		
(подпись, ФИО (полностью), телефон, дата)		