

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЯТНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:
на заседании
Управляющего Совета
ОГБОУ «Пятницкая СОШ»
протокол от 27 марта 2023 г. № 6



Утверждаю:
Директор ОГБОУ «Пятницкая СОШ»
В.Г.Бурменский
Приказ от 27 марта 2023 г. №149

Отчёт
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пятницкая средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценки качества материально-технической базы
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022 году

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» Белгородской области
Руководитель	Бурменский Владимир Григорьевич
Адрес организации	309665, Белгородская обл., Волоконовский район, п.Пятницкое, пр.Марсевой, 7
Телефон, факс	8(47235)5-63-40
Адрес электронной почты	pavtnic-pssh@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	Лицензия регистрационный номер Л035-01234-31/00234704 от 02.07.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4400 от 26.05.2020 года

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» Белгородской области - учебное заведение, в котором созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-19.00. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1-х-11-х классах. Учебные занятия организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Пятницкая СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2022 года школа приступил к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021

№ 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В школе были разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы: о образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и

профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО. В 2022 году в школе реализовывались естественно-научный (углубленное изучение математики, химии, биологии), технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики), гуманитарный (углубленное изучение русского и английского языков, литературы), универсальный (углубленное изучение русского языка, биологии, химии) профили.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОГБОУ «Пятницкая СОШ» выполнены на 99 процентов.

В 2022 году в связи с тем, что школа находится в приграничном районе, 2 четверть прошла с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Был издан приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт школы, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Все занятия осуществлялись онлайн.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

родителей соответствуют различным направлениям воспитания школьников:

Гражданско - патриотическое воспитание - встречи с ветеранами и участниками ВОВ, организация и проведение вечеров для участников ВОВ.

Духовно-нравственное воспитание – приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального самоопределения.

Эстетическое воспитание - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

Трудовое воспитание – интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода. Важность трудолюбия, обучения труду, накопление навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Экологическое воспитание - изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

Ценности научного познания – познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважения к научным знаниям, науке

Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно со школьным историко-краеведческим музеем «Истоки», МКУК «Волоконовский районный краеведческий музей» и региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в Белгородской области. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося,

как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. Традиционными стали

Линейка Памяти, посвященная Дню памяти детей Беслана; классные часы (день солидарности в борьбе с терроризмом, урок памяти Нюрнбергского процесса, международный День мира «Путешествие в страну толерантности, «Толерантность-ответ экстремизму», «Мой ровесник с ограниченными возможностями здоровья», «Другой не значит плохой», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «О судебном процессе, о признании геноцида мирного населения РО в годы ВОВ», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос это мы», «День космонавтики». Ведется большая работа по воспитанию гражданской позиции: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом

полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

В учреждении работает школьный спортивный клуб «Старт». В системе дополнительного образования организована кружковая работа: «Робототехника», «Настольный теннис», «Клуб веселых и находчивых», «Мастерская чудес», «Юный художник», «Мой друг – компьютер». Дистанционные занятия велись и по программам дополнительного образования.

Работа кружковых объединений и спортивного клуба:

Из числа обучающихся занято в объединениях дополнительного образования (всего):	Охвачены 100%
технического творчества (всего):	122
спортивных (всего)	567
художественного творчества (всего):	32
других объединениях:	168
в школьных объединениях (всего)	889 (1 ученик может быть в нескольких)

Оценка системы управления организации

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместители – руководители методических объединений – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, профком, Совет родителей). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора ОГБОУ «Пятницкая СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшими коллегиальными органами управления образовательной организации являются Управляющий совет и Педагогический совет.

Организация управления школой соответствует уставным требованиям. Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально. Члены Управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, подготовке выпускных вечеров, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнерства в рамках образовательного округа и сетевого взаимодействия, предпрофильной и профильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования. Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Успеваемость и качество знаний в 2022 году представлены в следующей таблице. Динамика уровня и качества обученности по параллелям.

Параллель	По итогам 1 полугодия 2022 года					По итогам 2 полугодия 2022 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успеваемость	качество	отличников	хороших с 1 «4»	с одной «3»	успеваемость	качество	отличников	хороших с 1 «4»	с одной «3»
Итого по 2 классам	100	65,3	3	33/3	6	100	79,08	20	29/4	4
Итого по 3 классам	100	63,7	7	33/3		100	73,14	14	28/5	3
Итого по 4 классам	100	52,7	7	27/1	12	100	66,67	9	31/3	6
Итого по 5 классам	100	53,3	3	31/1	6	100	40,04	2	28/2	13

Итого по 6 классам	100	33,4	1	25/3	3	100	49,86	6	27/4	9
Итого по 7 классам	100	37,7	2	11/1	1	100	44,53	5	30/3	3
Итого по 8 классам	100	20,1	4	16	3	100	41,81	3	26/1	
Итого по 9 классам	100	46	3	22/1	6	100	30,52	4	16/1	8
Итого по 10 классам	100	53,3	3	5/1		100	92,31	3	9/3	1
Итого по 11 классам	100	86,7	9	4		100	66,67	4	6/1	2

Как видно, в параллелях 5,9 классов в течение года произошло снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2022 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

В 2022 году школьники приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 9 классах.

Итоги ВПР в 5(4) классах, осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5(4) А	91%	52%	100%	73%	100%	100%
5(4) Б	92%	72%	100%	79%	100%	91%
5(4) В	90%	60%	100%	70%	100%	61%
Итого	91%	61,3%	100%	74%	100%	84%

русский язык	кол - во вы-их работу	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	0	12	27	17	0	0	0	56

математика	кол - во вы-их работу	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	67	8	41	18	0	0	0	67

Окружающий мир	кол - во вы-их работу	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	64	13	42	9	0	0	0	64

Итоги ВПР в 6(5) классах, осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6(5)А	100%	65%	100%	76%	100%	77%	100%	86%
6(5)Б	100%	78,9%	96%	85%	100%	56%	100%	65%
6(5)В	100%	64,7%	100%	40%	100%	33%	100%	60%
Итого	100%	69,5%	100%	67%	100%	55,3%	100%	70,33%

русский язык	кол - во вы-их работу	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	56	12	27	17	0	0	0	56

математика	кол - во вы-их работу	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	52	11	25	16	0	0	0	52

история	кол - во вы- их работу	кол-во "5"	кол- во"4"	кол- во"3"	кол- во"2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	50	10	25	15				50

биология	кол - во вы- их работу	кол-во "5"	кол- во"4"	кол- во"3"	кол- во"2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	56	5	37	14		1	1	54

Итоги ВПР в 7(6) классах, осень 2022 г.

Класс	Математика		Биология		География	
	Успеваемос ть	Качество	Успеваемос ть	Качество	Успеваемос ть	Качество
7(6)А	100%	61%			100%	60%
7(6)Б	100%	56%	100%	82%		
7(6)В	100%	64%	100%	31%		
Итого	100%	60,33%	100%	56,5%	100%	60%

математика	кол - во вы- их работу	кол-во "5"	кол- во"4"	кол- во"3"	кол- во"2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	58	3	31	24	0	0	0	58

биология	кол - во вы- их работу	кол-во "5"	кол- во"4"	кол- во"3"	кол- во"2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	37	5	18	14	0	1	1	35

география	кол - во вы- их работу	кол-во "5"	кол- во"4"	кол- во"3"	кол- во"2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	20	2	10	8	0			20

Итоги ВПР в 8(7) классах, осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8(7)А	100	83	100	91
8(7)Б	100	65	100	40,9
8(7)В	100	27	96	54,5
Итого	100	58,3	99	61,8

Русский язык	кол - во вы-их работу	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	55	17	19	19	0	0	0	55

математика	кол - во вы-их работу	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	56	8	28	20	0	0	0	56

Итоги ВПР в 9(8) классах, осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		Биология		Физика		Химия	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
9(8)А	100	58,8	100	50			100	52,6		
9(8)Б	100	70,6	100	42					100	62
9(8)В	100	50	100	36	100	52				
Итого	100	59,8	100	42,7	100	52	100	52,6	100	62

русский язык	кол - во вы-их работу	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	56	5	28	23	0	0	0	56

математика	кол - во вы- их работу	кол-во "5"	кол- во"4"	кол- во"3"	кол- во"2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	59	6	19	34	0	0	1	58

биология	кол - во вы- их работу	кол-во "5"	кол- во"4"	кол- во"3"	кол- во"2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	25	2	11	12	0			25

физика	кол - во вы- их работу	кол-во "5"	кол- во"4"	кол- во"3"	кол- во"2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	19	0	10	9	0			19

химия	кол - во вы- их работу	кол-во "5"	кол- во"4"	кол- во"3"	кол- во"2"	Понизили	Повысили	Соответствует
	21	6	7	8	0			21

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на методических объединениях определены методические задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Высокое качество знаний по результатам ЕГЭ достигнуто по многим предметам учебного плана.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2022 году

№ п/ п	Название предмета	Количес- тво сдававш их	Количество не преодолевши х минимальны й порог	Средни й балл по школе	Средни й балл по району	Средни й балл по области
1	Русский язык	14		77,6	67,07	70,64
2	Математика (профиль)	4		74,5	59,79	60,88
3	Математика (базовая)	10		4,7	4,13	4,32
4	Физика	2		67,5	51	53,48
5	История	3		68	57,54	59,89

6	География	1		96	71,5	56,1
7	Литература	3		74	68,63	59,91
8	Биология	2		52,5	42,8	52,02
9	Английский язык	3		66	67,63	73,09
10	Информатика и ИКТ	1		88	65	62,35
11	Химия	3	1	52,7	47,44	62,64
12	Обществознание	5	2	55	50	61,78

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ обучающихся почти по всем предметам превышают результаты по району, по Белгородской области. 8 человек получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

Сдача ЕГЭ по обязательным предметам за два последних года:

предмет	средняя оценка в 2021 году	средняя оценка в 2022 году
русский язык	70,02	77,6
математика профиль	52	74,5
математика база		4,7

Средний балл по обязательным предметам стал выше, по русскому языку на 7,58 баллов, по профильной математике на 22,5 балла.

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ школьников почти по всем предметам превышают результаты по области. 9 человек получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

В 2022 году доля выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении», составила 53,33%.

В 2022 году ОГЭ проходил в традиционном формате.

Сведения о результатах ОГЭ в 2022 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества	Средний балл по школе/по району	Средняя оценка по школе/по району
1	Русский язык	56	21	25	10	82,14	27/27,33	4,2/4,11
2	Математика	56	3	22	31	44,64	14/13,29	3,5/3,4
3	Информатика	28	2	13	13	53,57	11/9,74	4,1/3,43
4	Обществознание	11	4	6	1	90,9	29/22,79	4,27/3,5

5	Физика	1	0	1	0	100	29/21,78	4/3,33
6	Биология	27	3	20	4	85,19	32/28,7	4/3,9
7	Английский язык	1	0	4	0	100	55/41,67	4/3,33
9	Литература	1	0	1	0	100	28/28	4/4
10	География	41	9	16	16	60,98	21/20,17	4/3,61
11	Химия	2	0	2	0	100	24/25,18	4/4,06

Как видно из анализа сдачи ОГЭ средний балл по всем предметам, кроме химии, в нашей школе выше, чем по району.

Доля выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, получивших аттестат особого образца, составила 7,14%.

Сдача ОГЭ по обязательным предметам за два последних года:

предмет	средняя оценка в 2021 году	средняя оценка в 2022 году
русский язык	4,2	4,2
математика	3,82	3,5

Как видно из выше приведенной таблицы средняя оценка по школе по русскому языку осталась на прежнем уровне, по математике снизилась на 0,32 балла. Данная ситуация проанализирована и намечены пути решения проблемы.

Все эти показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутришкольного контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают удовлетворительного качества знаний. Однако не везде данная проблема решена. Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы.

Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

ПРЕДМЕТ	№ п/п	ФИ принявших участие	Класс	Количество набранных баллов	Максимальный балл	статус	Учитель, подготовивший участника
физика	1	Руднев Дмитрий	8А	0	40	участник	Шамраева С.Н.
	2	Смагин Александр	8А	0	40	участник	
	3	Сафонова Анастасия	8А	0	40	участник	
	4	Здорик Сергей	9Б	3	50	участник	
	5	Рогова Анастасия	10	1	50	участник	
	6	Ходырев Илья	10	0	50	участник	
	7	Липендина Алена	11	2	50	участник	
литература	8	Русанова Марина	7А	11	40	участник	Алейникова В.А.
	9	Каленбет Анастасия	7В	5	40	участник	Алейникова В.А.
	10	Лыфенко Полина	8Б	13	40	участник	Алейникова В.А.
	11	Руднев Дмитрий	8А	9	40	участник	Деяева Н.А.
	12	Соломенцева Мария	8В	8	40	участник	Михайлова Н.Н.
	13	Шилова Валерия	9Б	14	100	участник	Деяева Н.А.
	14	Оглоблина Виктория	10	32	100	участник	Алейникова В.А.
	15	Филатов Никита	10	16	100	участник	Алейникова В.А.
	16	Сильченко Ксения	11	98	100	ПОБЕДИТЕЛЬ	Дорохова Е.А.
	17	Мащенко Даниил	11	46	100	участник	Дорохова Е.А.
немецкий язык	18	Ткачева Мария	7А	26	90	участник	Гуренко Е.А.
	19	Руднева Ангелина	7А	20	90	участник	Обрезанова К.А.
	20	Руднев Дмитрий	8А	32	90	участник	Обрезанова К.А.
	21	Масленникова Софья	8А	27	90	участник	Обрезанова К.А.
	22	Шенцева Кристина	8В	27	90	участник	Обрезанова К.А.
	23	Найденов Арсений	8А	22	90	участник	Обрезанова К.А.
	24	Волокитина Дарья	9Б	19	95	участник	Обрезанова К.А.
	25	Дронова Кира	9Б	12	95	участник	Обрезанова К.А.
география	26	Ткачева Мария	7А	36	100	участник	Пантелеева О.В.
	27	Рязанский Тимофей	7А	23	100	участник	
	28	Сырцова София	8А	45	100	участник	
	29	Руднев Дмитрий	8А	43	100	участник	

	30	Найденов Арсений	8А	10	100	участник	
	31	Здорик Сергей	9Б	51	114	участник	
	32	Водопьянова Ольга	9В	34	114	участник	
	33	Кобзева Надежда	9А	22	114	участник	
	34	Каца София	9В	14	114	участник	
астрономия	35	Кобзева Надежда	9А	0	48	участник	Шамраева С.Н.
экология	36	Короткая Валерия	8В	29	45	ПОБЕДИТЕЛЬ	Федорова Н.В.
	37	Машинова Елизавета	8А	27	45	ПРИЗЕР	Федорова Н.В.
	38	Сырцова София	8А	23	45	участник	Федорова Н.В.
	39	Здорик Сергей	9Б	36	42	ПОБЕДИТЕЛЬ	Пантелеева О.В.
	40	Шилова Валерия	9Б	23	42	ПРИЗЕР	Пантелеева О.В.
	41	Косарева Светлана	10	42	64	ПОБЕДИТЕЛЬ	Чуркина Е.И.
	42	Прохоров Кирилл	10	18	64	участник	Чуркина Е.И.
	43	Коновалова Лия	11	45	64	ПОБЕДИТЕЛЬ	Чуркина Е.И.
история	44	Руднева Ангелина	7А	8	100	участник	Шамраев Д.В.
	45	Руднев Дмитрий	8А	68	100	ПОБЕДИТЕЛЬ	Севостьянова Н.В.
	46	Найденов Арсений	8А	33	100	участник	Севостьянова Н.В.
	47	Шилова Валерия	9Б	55	100	ПРИЗЕР	Шамраев Д.В.
	48	Здорик Сергей	9Б	47	100	участник	Шамраев Д.В.
	49	Косарева Вероника	9Б	35	100	участник	Шамраев Д.В.
	50	Шамраев Егор	10	28	100	участник	Севостьянова Н.В.
	51	Ходырев Илья	10	14	100	участник	Севостьянова Н.В.
	52	Липендина Алена	11	21	100	участник	Севостьянова Н.В.
английский язык	53	Ткачева Мария	7А	28	85	участник	Кудинова В.А.
	54	Жаркова Василиса	7Б	12	85	участник	Кудинова В.А.
	55	Руднев Дмитрий	8А	25	85	участник	Ельчанинова Е.Т.
	56	Сафонова Анастасия	8Б	22	85	участник	Ельчанинова Е.Т.
	57	Найденов Арсений	8А	15	85	участник	Ельчанинова Е.Т.
	58	Масленникова Софья	8А	14	85	участник	Ельчанинова Е.Т.
	59	Водопьянова Ольга	9В	51	100	ПРИЗЕР	Ельчанинова Е.Т.
	60	Здорик Сергей	9Б	32	100	участник	Ельчанинова Е.Т.
	61	Осадчая Злата	10	62	100	участник	Ельчанинова Е.Т.
	62	Мащенко Даниил	11	12	100	участник	Ельчанинова Е.Т.

искусств во	63	Щурова Валерия	7Б	103	239	участник	Корнева Н.В.
	64	Лемешев Степан	7Б	97	239	участник	
	65	Марченко Анастасия	7Б	93	239	участник	
	66	Дронова Кира	9Б	120	259	участник	
	67	Балабанова Анастасия	9В	80	259	участник	
	68	Филатов Никита	10	114	259	участник	
биологи я	69	Руднева Ангелина	7А	22	30	ПОБЕД ИТЕЛЬ	Чуркина Е.И.
	70	Ткачева Мария	7А	15,5	30	ПРИЗЕР	
	71	Рязанский Тимофей	7А	11,5	30	участник	
	72	Польщикова Мария	8А	25,5	33	ПОБЕД ИТЕЛЬ	
	73	Смагин Александр	8Б	18,5	33	участник	
	74	Саакян Милена	9А	28	53	участник	
	75	Прохоров Кирилл	10	22	61	участник	
	76	Шамраев Егор	10	22	61	участник	
	77	Криушичева Екатерина	11	51,5	67	ПОБЕД ИТЕЛЬ	
	78	Степанцева София	11	49,5	67	ПРИЗЕР	
эконом ика	79	Дронова Кира	9Б	17	200	участник	Шамраев Д.В.
	80	Здорик Сергей	9Б	15	200	участник	Шамраев Д.В.
	81	Донцова Софья	9А	2	200	участник	Шамраев Д.В.
	82	Ходырев Илья	10	44	200	участник	Шамраев Д.В.
	83	Косенко Анна	11	11	200	участник	Шамраев Д.В.
информ атика	84	Руднев Дмитрий	8А	100	400	участник	Дегтяренко А.В.
	85	Скляр Егор	9А	0	500	участник	
	86	Ходырев Илья	10	100	500	участник	
	87	Рогова Анастасия	10	100	500	участник	
	88	Косенко Анна	11	90	500	участник	
ОБЖ	89	Бочарникова Мария	7А	32	100	участник	Пьяникин М.Н.
	90	Ткачева Мария	7А	18	100	участник	
русский язык	91	Сильченко Ксения	11	60	75	ПОБЕД ИТЕЛЬ	Дорохова Е.А.
	92	Криушичева Екатерина	11	30	75	участник	Дорохова Е.А.
	93	Мащенко Даниил	11	21	75	участник	Дорохова Е.А.
	94	Осадчая Злата	10	8	75	участник	Алейникова В.А.
	95	Шилова Валерия	9Б	40	75	ПОБЕД ИТЕЛЬ	Деяева Н.А.
	96	Руднев Дмитрий	8А	37	71	ПОБЕД ИТЕЛЬ	Деяева Н.А.
	97	Семенова Александра	8А	36	71	ПРИЗЕР	Деяева Н.А.
	98	Кислинских София	8А	29	71	участник	Деяева Н.А.
	99	Махортова Валерия	8А	22	71	участник	Деяева Н.А.
	100	Польщикова Мария	8А	16	71	участник	Деяева Н.А.

	10 1	Смагин Александр	8Б	10	71	участник	Алейникова В.А.
	10 2	Масленникова Софья	8А	10	71	участник	Деяева Н.А.
	10 3	Сафонова Анастасия	8Б	7	71	участник	Алейникова В.А.
	10 4	Ткач Евгения	8А	5	71	участник	Деяева Н.А.
	10 5	Романченко Варвара	8Б	4	71	участник	Алейникова В.А.
	10 6	Рязанский Тимофей	7А	1	71	участник	Алейникова В.А.
	10 7	Ткачева Мария	7А	0	71	участник	Алейникова В.А.
физическая культура	10 8	Аванесян Арнольд	11	37	51	ПОБЕДИТЕЛЬ	Онищенко С.С.
	10 9	Мирошниченко Артем	11	22	51	участник	Онищенко С.С.
	11 0	Масленников Илья	9А	18	51	участник	Косолапов Н.В.
	11 1	Водопьянова Ольга	9В	47	51	ПОБЕДИТЕЛЬ	Косолапов Н.В.
	11 2	Масленникова Софья	8А	33	39	ПОБЕДИТЕЛЬ	Косолапов Н.В.
	11 3	Кислинских София	8А	26	39	участник	Косолапов Н.В.
общественные	11 4	Ткачева Мария	7А	31	60	участник	Шамраев Д.В.
	11 5	Руднев Дмитрий	8А	51	70	ПОБЕДИТЕЛЬ	Севостьянова Н.В.
	11 6	Найденов Арсений	8А	30	70	участник	Севостьянова Н.В.
	11 7	Здорик Сергей	9Б	37	70	ПОБЕДИТЕЛЬ	Шамраев Д.В.
	11 8	Косарева Вероника	9Б	36	70	ПРИЗЕР	Шамраев Д.В.
	11 9	Ходырев Илья	10	43	70	ПОБЕДИТЕЛЬ	Севостьянова Н.В.
	12 0	Шамраев Егор	10	11	70	участник	Севостьянова Н.В.
	12 1	Филатов Никита	10	7	70	участник	Севостьянова Н.В.
	12 2	Ходырева Дарья	11	18	75	участник	Севостьянова Н.В.
право	12 3	Зыбцев Илья	10	18	80	участник	Севостьянова Н.В.
математика	12 4	Смагин Александр	8Б	13	35	участник	Савина Л.Н.
	12 5	Кобзева Надежда	9А	0	35	участник	Керженцева Т.Н.
	12 6	Рогова Анастасия	10	1	35	участник	Савина Л.Н.
	12 7	Косенко Анна	11	7	35	участник	Керженцева Т.В.

технология	128	Ткачева Мария	7А	14	65	участник	Морева С.И.
	129	Щурова Валерия	7Б	12	65	участник	Морева С.И.
	130	Ткач Евгения	8А	51	65	участник	Морева С.И.
	131	Саакян Милена	9В	49	65	ПРИЗЕР	Морева С.И.
	132	Зими́на Дарья	9А	35	65	участник	Морева С.И.
	133	Ходырева Дарья	11	48	65	участник	Морева С.И.
	134	Жихарцев Максим	8А	47	65	ПОБЕДИТЕЛЬ	Блохин А.В.
	135	Коваленко Александр	8А	43	65	участник	Блохин А.В.
химия	136	Сырцова София	8А	5,25	44	участник	Федорова Н.В.
	137	Руднев Дмитрий	8А	5,25	44	участник	Федорова Н.В.
	138	Масленникова Софья	8А	5,25	44	участник	Федорова Н.В.

Статистика итогов всош по району

предмет	ПЯТНИЦКАЯ СОШ		школы района	
	2022-2023		2022-2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
английский язык	-	1	1	-
немецкий язык	-	-	-	-
технология	1	1	2	1
ОБЖ	-	-	3	2
обществознание	3	1	5	4
физическая культура	3	-	3	2
физика	-	-	-	-
русский язык	3	1	1	-
биология	3	2	3	5
МХК	-	-	2	2
химия	-	-	1	-
география			3	-
математика	-	-	-	-
история	1	1	4	2
экология	4	2	1	1
литература	1	-	2	2
право	-	-	2	1
экономика	-	-	1	-
Итого	19	9	34	22
	35,8%	29%	64,2%	71%

**Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022 году**

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Статус
литература	10	1	призер

В 2022 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Обучающиеся школы – активные участники спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций как в личном первенстве, так и в составе команды, становящиеся победителями или призерами очных и заочных этапов различных уровней:

- 4 человека – победителей и 8 - призеров на всероссийском уровне;
- 42 человека – победителей и 61- призера на региональном уровне;
- 121 человек победителей и 123 призера на муниципальном уровне.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач по работе с одаренными детьми. Это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствует самоутверждению личности в науке, а также отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

В 2022 году учащиеся ОГБОУ «Пятницкая СОШ» стали победителями и призерами муниципального/регионального:

этапа Всероссийского открытого конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»; (3 - победителя муниципального; 2 - призера регионального);

муниципального этапа симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» (7 победителей);

этапа Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (6 - победителей муниципального; 1 призер и 1 победитель - регионального);

регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (3 призера);

этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (7 победителей муниципального; 1 победитель и 1 призер – регионального);

этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» (2 победителя – муниципального; 2 призера – регионального);

областной научно-практической конференции «Истоки» (победитель);
ежегодного межрегионального открытого фестиваля научно-исследовательских и проектных работ с презентацией на иностранном языке «Мир без границ» (победитель и призер);

фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей - инвалидов и детей с ОВЗ (1 победитель, 4 призера – муниципального;

1 призер – регионального);

региональный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» (призер).

В марте 2022 года учащаяся ОГБОУ «Пятницкая СОШ» заняла 3 место в финале Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», который проходил в г. Москва.

По итогам проведенного мониторинга «Система показателей и методика сбора данных о вкладе ОО в качество образования школьников Белгородской области» в декабре 2022 года - школа заняла 9 место. Школьная команда заняла 3 место в: региональном конкурсе видеороликов «Дебют»; областном конкурсе новых технологий и инновационных проектов "Мы-«Белгородцы! Думай, решай, действуй!» . На муниципальном уровне школьные команды имеют следующие достижения: (1 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Дебют»; 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая команда РДШ»; 1 место в районной выставке-конкурсе «Цветы как признание...»; 1 место в районной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево»; 2 место в муниципальном конкурсе «Я – часть движения ЮИД»; 2 место в муниципальном этапе Всероссийского исторического квеста «Наша Победа»; 2 место в фестивале Юниор-Лиги КВН «Кубок главы администрации района», 2 место «Лучшая клумба в городской местности»; 2 место в военизированной эстафете районной 54-й спартакиады допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта в рамках подготовки к Армейским международным играм «АрМИ-2022».

Большое внимание в 2022 школа продолжила уделять созданию условий для поиска, поддержки и продвижения, одарённых в области технического творчества школьников. В 2022 учебного года учащиеся результативно приняли участие в: областном фестивале технического творчества «Собери своего робота» (3 место), региональном технологическом фестивале «РобоФест-2022» (1 место), областном фестивале технического творчества «Техноимпульс-22» (1 место), областном конкурсе проектных работ «Школа PROектов» (1 место).

Эффективность сложившейся системы работы ОУ в данном направлении подтверждается количественными показателями. За 2022 год прослеживается положительная динамика результативности участия детей в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения.

Количество участников и доля победителей и призеров конкурсов различных уровней, в сравнении с 2021 годом, показывает динамику роста призеров во Всероссийских конкурсах на 3 человека, в областных – на 15 человек, в муниципальных – на 27 человек. Количество участников конкурсов увеличилось на 32 человека.

В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения, но профилактика коронавируса продолжается. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, образовательное учреждение использовало бесконтактные термометры, рециркуляторы

передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Оценка востребованности выпускников

В 2022 году выпускниками ОГБОУ «Пятницкая СОШ» стали 15 обучающихся 11 класса. В их числе – 8 золотых медалистов. Все выпускники стали студентами.

Название вуза, колледжа	Количество поступивших
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, город Москва	1
Курский государственный медицинский университет	1
Белгородский государственный университет	3
Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I	1
Российский университет транспорта (МИИТ), город Москва	1
Саратовская юридическая академия	1
Орловский государственный университет имени Тургенева	1
Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко	1
Национальный исследовательский университет «МЭИ (Московский Энергомашиностроительный Институт)», город Москва	1
Государственный университет аэрокосмического приборостроения, город Санкт-Петербург	1
Колледж высоких технологий им.Шухова	1
Колледж НИИ «БелГУ»	1
Донской государственный технический университет, город Ростов-на-Дону	1

Поступили в ВУЗы и колледжи



- В регионе
- За пределами региона

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов (57 человек)

Название вуза	Количество поступивших
ОГАПОУ «Ютановский агромеханический техникум имени Е. П. Ковалевского»	3
Инжиниринговой колледж НИУ БелГУ	4
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	3
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	2
Музыкальный колледж им.С.А.Дегтярёва	1
Губкинский филиал БГИИК	4
БУКЭП	2
Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	4
Белгородский механико-технологический колледж	2
ВЭПИ	1
ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»	2
Московский Государственный колледж музыкального исполнительства им. Ф. Шопена	1
ОГАПОУ "Валуйский колледж"	9
ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»	1
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»	1
ОГАПОУ «Новооскольский сельскохозяйственный техникум»	3
10 класс г.Воронеж	1
Продолжили обучение в 10 классе	13

Продолжили обучение



- В колледжах Белгородской области
- В 10 классе за пределами области
- Продолжили обучение в школе

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Штат ОГБОУ «Пятницкая СОШ» в полном объеме укомплектован педагогическими работниками, образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствует требованиям, установленным законодательством РФ в области образования.

17 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, 65,3% педагогических работников имеют квалификационные категории.

3 педагога школы имеют стаж работы до 5 лет.

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в течение последних трех лет.

В 2022 году

-учитель английского языка Ельчанинова Е.Т. – призер областного конкурса профессионального мастерства для учителей иностранных языков «Слэм-урок иностранного языка»;

-учитель русского языка и литературы Деяева А.А. – призер региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI века»;

-учитель физической культуры Титовская Н.В. – победитель межмуниципального этапа регионального конкурса «Открытый урок физической культуры»;

-учитель начальных классов Паромова А.А. – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» 2023.

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в школе в 2022 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 49 человек.

В 2022 году в школе работали два молодых специалиста. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.

Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 92% имеют стаж работы более 5 лет: два классных руководителя работают второй год.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно применяли онлайн- сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются 134 компьютера (2 компьютерных классов), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, МФУ, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных

компьютерных класса, 2 интерактивных доски, информационные ресурсы школы: подключение к сети Интернет, сайт.

Имеются обеспеченные согласно ФГОС кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты информатики, биологии, физики, химии.

В школе созданы условия для воспитания, лечения, социальной адаптации, реабилитации и интеграции в том числе обеспечение современных бытовых условий для воспитанников. А именно, в рекреационных зонах оборудованы кабинеты для дополнительного образования детей, получена лицензия на медицинскую деятельность, в школе функционирует стоматологический кабинет, активно используется сенсорная комната. Кроме того, в здании школы работает 23 туалета, 3 гигиенические комнаты для девочек.

Обеспечение температурного и светового режимов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательном учреждении (СанПиН). Питьевой режим в школе организован с помощью питьевых фонтанчиков.

В школе выполняются все требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, случаев травматизма нет.

Общий книжный фонд библиотеки: 15809 экз., в т.ч. объем учебного фонда – 11881 экз. В структуре библиотеки абонемент и читальный зал. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В школе так же имеется спортзал, столовая, лицензированные медкабинет, стоматологический кабинет, штаб ДДР «Ровесник».

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	СамЛИТ
1.	Образовательная деятельность		(на 31.12.22 г.)
1.1	Общая численность учащихся	человек	607
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	308/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/ %	0/0 %

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	8/53,33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	512/84,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	359/59,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	103 /17%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	12/2 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	28/4,61%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	28/4,61%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	607/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	48/97,96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	48/97,96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/2,04%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/2,04%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	35/71,4%
1.29.1	Высшая	человек/ %	17/34,69%
1.29.2	Первая	человек/ %	18/36,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	27/55,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/8,16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14/28,57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,53
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	604/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Деятельность ОГБОУ «Пятницкая СОШ» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность, организуемая в ОО, направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

Все обучающиеся 1-11 классов успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.

Реализуемые в ОО программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся создают предусмотренные их содержанием необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией.

Система дополнительного образования обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образова-

ния.

В образовательной организации созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база ОО соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

**Директор
ОГБОУ «Пятницкая СОШ»**



В.Г.Бурменский