

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЯТНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:
на заседании
Управляющего Совета
ОГБОУ «Пятницкая СОШ»
протокол от 04 марта 2025 г. № 5



Утверждаю:

Директор ОГБОУ «Пятницкая СОШ»

В.Г.Бурменский

Приказ от 12 марта 2025 г. №193

Отчёт
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пятницкая средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области
за 2024 год

2025 год

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» Белгородской области
Руководитель	Бурменский Владимир Григорьевич
Адрес организации	309665, Белгородская обл., Волоконовский район, п.Пятницкое, пр.Маресевой, 7
Телефон, факс	8(47235)5-63-40
Адрес электронной почты	paytnic-pssh@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	Лицензия регистрационный номер Л035-01234-31/00234704 от 02.07.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4400 от 26.05.2020 года

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» Белгородской области - учебное заведение, в котором созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-19.00. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1-х-11-х классах. Учебные занятия организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Пятницкая СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2022 года школа приступил к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В школе были разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в

соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы: образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО. В 2024 году в школе реализовывались естественно-научный (углубленное изучение математики, химии, биологии), технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики), гуманитарный (углубленное изучение русского и английского языков, литературы), универсальный (углубленное изучение русского языка, биологии, химии) профили.

С 1 сентября 2024 года в школе внедрены предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР».

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОГБОУ «Пятницкая СОШ» выполнены на 99 процентов.

В 2024 году в связи с тем, что школа находится в приграничном районе, часть времени прошла с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Был издан приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт школы, образовательные онлайн- платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Все занятия осуществлялись онлайн.

Также в связи с тем, что школа находится в приграничном районе, все работники школы прошли обучение навыкам оказания первой медицинской помощи.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для

труда различного рода. Важность трудолюбия, обучения труду, накопление навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Экологическое воспитание - изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

Ценности научного познания – познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважения к научным знаниям, науке

Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно со школьным историко-краеведческим музеем «Истоки», МКУК «Волоконовский районный краеведческий музей» и региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в Белгородской области. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. Традиционными стали: линейка Памяти, посвященная Дню памяти детей Беслана; классные часы (день солидарности в борьбе с терроризмом, урок памяти Нюрнбергского процесса, международный День мира «Путешествие в страну толерантности, «Толерантность-ответ экстремизму», «Мой ровесник с ограниченными возможностями здоровья», «Другой не значит плохой», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «О судебном процессе, о признании геноцида мирного населения РО в годы ВОВ», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос это мы», «День космонавтики». Ведется большая работа по воспитанию гражданской позиции: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения

государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В нашей школе создан отряд юнармейского движения, в состав которого входят 32 человека учащихся 8-11 классов. В 2024 году команда нашей школы «Юные армейцы» стала победителем районной военно-патриотической игры с применением цифровых технологий «Зарница 2.0», приняла участие в региональных соревнованиях и получили в подарок лазертак. На ежемесячных встречах начальник штаба «Юнармия», председатель пенсионеров ветеранов вооруженных сил Волоконовского района передают свой опыт наследникам Победы - юному поколению граждан, которым предстоит стать достойными и верными защитниками Родины.

24 мальчишек и девчонок в возрасте от 12 до 18 лет занимаются в военно-патриотическом клубе «Доблесть». Для реализации основных целей и задач образовательного и воспитательного процесса руководство ВПК использует разнообразные формы и методы работы:

- занятия по военно-прикладным и техническим видам спорта;
- занятия по истории, уставам ВС РФ, строевой подготовке, гуманитарному и гражданскому праву, начальной медицинской подготовке, изучение героического и культурного прошлого Отечества;
- организует и проводит соревнования по военно-прикладным видам спорта, слеты, спартакиады, военно-спортивные игры;
- принимает участие в районных, областных мероприятиях патриотической направленности (участие в акциях, посвященных дням воинской славы России, встречи с представителями ветеранских организаций, с воинами Российской армии, организует поездки по местам боевой славы).

Ежегодно наши мальчишки принимают участие в военно-патриотических сборах на территории области. В военно - исторических сборах «Армата» в 2024 году приняли участие 24 учащихся.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН.

Модуль реализован через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. На протяжении всего года активно проводились мероприятия, направленные на профилактику алкогольной, табачной и наркотической зависимости, профилактику безнадзорности и

беспризорности несовершеннолетних, профилактику ДТП, пропаганду ЗОЖ, повышение правовых знаний учащихся. Нами использовались различные формы работы, такие как: традиционные – лекции, индивидуальные и групповые беседы, заседание Совета по профилактике несовершеннолетних правонарушителей, выпуск буклетов и информационных стендов, классные часы, конкурс рисунков и плакатов, и не традиционные формы – круглые столы, викторины, маршрутные игры, дискуссии. В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учета, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и детях из приемных семей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы. Наша работа была тесно выстроена со специалистами КДН, инспектором по делам несовершеннолетних, участковыми уполномоченными, УСЗН, специалистами администрации по работе с молодежью. Администрация школы совместно с классными руководителями систематически совершала выходы в семьи учащихся (в 2024 году на учете состояла 1 семья, в которой проживал 1 несовершеннолетний ребенок), так же неоднократно проводила индивидуальные профилактические беседы с учащимися и родителями (законными представителями).

Организована работа по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, созданы отряды ЮИД (54 человека). Проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия министерства образования и Управления Госавтоинспекции УМВД России.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОГБОУ «Пятницкая СОШ» осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных

социально-гуманитарного	240
физкультурно-спортивной направленности	99
художественной направленности	51
других объединениях	368

Основными составляющими здорового образа жизни являются: отдых и оздоровление, оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает отдых и оздоровление в детских оздоровительных лагерях области и за ее пределами. В течении 2024 года учащиеся ОГБОУ «Пятницкая СОШ» отдыхали в: детском центре «Океан» г. Владивосток – 4 человека; ГБУЗ Белгородской области Санатории для детей и детей с родителями «Бригантина» Белогорья – 37 человек, детском санатории г. Нальчик – 7 человек; ДОЛ «Мандарин» Республика Крым – 11 человек, ДЛО «Прометей» Республика Крым, городской округ Евпатория – 21 человек; ДОЛ «Парус» Республика Крым, городской округ Евпатория – 23 ребенка. В июле 2024 года 4 учащихся 9 класса посетили Университетскую смену в Азовском взморье Ростовской области.

Отдых играет ключевую роль в поддержании психического здоровья и благополучия человека. Обучающиеся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО, подвержены стрессу и эмоциональной перегрузке, имеют сниженные адаптационные способности (сложности социальной адаптации). Особое внимание уделяется организации отдыха и досуга детей этой категории. Так в 2024 году в детских оздоровительных лагерях за пределами области оздоровлены 11 детей (участников, погибших СВО).

5 детей, родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции, посетили областное мероприятие «Губернаторская елка», 2 детей (погибших участников СВО) посетили Кремлевскую елку в г. Москва.

Оценка системы управления организации

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместители – руководители методических объединений – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, профком, Совет родителей). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора ОГБОУ «Пятницкая СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление

жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшими коллегиальными органами управления образовательной организации являются Управляющий совет и Педагогический совет. Организация управления школой соответствует уставным требованиям. Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально. Члены Управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, подготовке выпускных вечеров, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнерства в рамках образовательного округа и сетевого взаимодействия, предпрофильной и профильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования. Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Успеваемость и качество знаний в 2024 году представлены в следующей таблице. Динамика уровня и качества обученности по параллелям.

Параллель	По итогам 1 полугодия 2024 года					По итогам 2 полугодия 2024 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успеваемость	качество	отличников	хороших/с 1 «4»	с одной «3»	успеваемость	качество	отличников	хороших/с 1 «4»	с одной «3»
Итого по 2 классам	100	71,3	10	32/1	2	100	73,3	12	31/4	2
Итого по 3 классам	100	70	11	32/2	2	100	73	15	24/7	3

Итого по 4 классам	100	70	7	31/2	2	100	64	8	27/1	3
Итого по 5 классам	100	39,3	4	21/2	7	100	39,3	6	20/5	4
Итого по 6 классам	100	25	1	17/1	12	100	49	3	25/3	7
Итого по 7 классам	100	43	1	25/5	4	100	42	5	21/3	7
Итого по 8 классам	100	41	4	28/1	4	100	37	7	22/1	2
Итого по 9 классам	100	31	4	18/1	6	100	36	5	19/3	8
Итого по 10 классам	100	58	3	8/0	2	100	58	1	10/3	1
Итого по 11 классам	100	91	5	5/1	1	100	91	4	6/1	1

Как видно, в параллелях 4,8 классов в течение года произошло снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2024 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

В 2024 году школьники не принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ из-за дистанционного обучения.

Высокое качество знаний по результатам ЕГЭ достигнуто по многим предметам учебного плана.

С 50 баллов (средний балл) по результатам ЕГЭ в 2024 году набрано выпускниками по 5 предметам учебного плана.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2024 году

№ п/п	Название предмета	Количество сдававших	Количество не преодолевших минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по району
1	Русский язык	11	0	69	68,62
2	Математика (профиль)	5	0	63	58,73

3	Математика (базовая)	6	0	5	4,11
4	Физика	0	0		
5	История	1	0	42	62
6	Литература	1	0	59	63,33
7	Биология	4	0	58	42,77
9	Английский язык	2	0	78	59,5
10	Информатика и ИКТ	2	0	49,4	58
11	Химия	4	2	44	42,93
12	Обществознание	5	1	47	54,67

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ обучающихся по обязательным предметам превышают результаты по району.

4 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами высших учебных заведений.

Сдача ЕГЭ по обязательным предметам за три последних года:

предмет	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2024 году
русский язык	77,6	70	69
математика профиль	74,5	59,8	63
математика база	4,7	4	5

Средний балл по русскому стал немного ниже чем в 2023 году на 1 балл, по профильной математике стал выше чем в 2023 году на 3,2 балла, по базовой математике стал выше на 1 балл.

Два выпускника набрали свыше 90 баллов: по русскому языку Шамраев Егор набрал 94 балла, Рогова Анастасия - 91 балл. Что говорит о хорошей подготовке к государственной итоговой аттестации мотивированных обучающихся в том числе во время дистанционного обучения.

Доля выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, получивших аттестат особого образца 7,94% (5 человек).

В 2024 году ОГЭ проходил в форме промежуточной аттестации, результаты по русскому языку и математике представлены ниже в таблице.

№ п/п	Предмет	количество человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества
1	Русский язык	63	11	27	25	60,32
	9А	25	3	13	9	64
	9Б	25	5	10	10	60
	9В	13	3	4	6	53,8
2	Математика	63	11	18	34	46,03
	9А	25	4	6	15	40
	9Б	25	5	7	13	48
	9В	13	2	5	6	53,8

Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Дата проведения	предмет	ФИ принявших участие	Класс	Количество набранных баллов	Максимальный балл	статус	Учитель, подготовивший участника
1	25.11.24	физика	Шилова Виктория	7А	3	40	участник	Шамраева С.Н.
			Гладкова София	7А	0	40	участник	
			Рязанский Тимофей	9А	0	50	участник	
			Ткачева Мария	9А	0	50	участник	
2	15.11.23	литература	Курганская Мария	7В	45	85	ПРИЗЕР	Дедаева Н.А.
			Коршунова Дарья	7Б	19	85	участник	Михайлова Н.Н.
			Фролова Дарья	7А	11	85	участник	Михайлова Н.Н.
			Уколова Александра	8А	28	85	ПРИЗЕР	Дорохова Е.А.
			Бондаренко Анастасия	8Б	27	85	ПРИЗЕР	Дедаева Н.А.
			Волощенко Софья	8А	26	85	участник	Дорохова Е.А.
			Косарева Евгения	8А	21	85	участник	Дорохова Е.А.
			Ткачева Мария	9А	31	85	ПРИЗЕР	Алейникова В.А.
			Каленбет Анастасия	9В	19	85	участник	Алейникова В.А.
			Сафонова Анастасия	10	22	85	ПОБЕДИТЕЛЬ	Дедаева Н.А.
			Ткач Евгения	10	21	85	ПРИЗЕР	Алейникова В.А.
			Лыфенко Полина	10	20	85	ПРИЗЕР	Дедаева Н.А.
			Удянская Виолетта	10	14	85	участник	Дедаева Н.А.
			Романченко Варвара	10	2	85	участник	Дедаева Н.А.
			Недбайло Андрей	10	2	85	участник	Дедаева Н.А.
			Водопьянова Ольга	11	54	85	ПРИЗЕР	Дорохова Е.А.
3	13.11.24	немецкий язык	Здорик Анна	8Б	28	75	участник	Гуренко Е.А.
			Косарева Евгения	8А	22	75	участник	Гуренко Е.А.
			Федченко Полина	9Б	20	75	ПОБЕДИТЕЛЬ	Гуренко Е.А.
			Фарафонова Маргарита	9Б	18	75	участник	Гуренко Е.А.
			Быковский Матвей	9А	17	75	участник	Гуренко Е.А.
			Прейман Данил	9А	16	75	участник	Гуренко Е.А.
4	12.11.24	география	Попова Елизавета	7В	16	71	участник	Пантелеева О.В.
			Уколова Александра	8А	13,5	95,5	участник	
			Ткаченко Арина	8А	13	95,5	участник	

			Косарева Евгения	8А	11	95,5	участник	
			Здорик Анна	8Б	9	95,5	участник	
			Руднева Ангелина	9А	7	95,5	участник	
			Лыфенко Полина	10	17	100	участник	
			Найденов Арсений	10	4,5	100	участник	
			Косарева Вероника	11	25,5	100	участник	
5	15.11.24	астроно мия	Шенцева Мария	7Б	25	40	участник	Шамраева С.Н.
			Попова Алиса	7Б	0	40	участник	
			Анохина Анастасия	8Б	1	40	участник	
			Здорик Анна	8Б	1	40	участник	
6	16.11.24	экология	Курганская Мария	7В	22	42	участник	Федорова Н.В
			Косарева Евгения	8А	29	69	ПОБЕД ИТЕЛЬ	Пантелеева О.В.
			Волощенко София	8А	28	69	ПРИЗЕР	Пантелеева О.В.
			Бондаренко Анастасия	8Б	23	69	участник	Пантелеева О.В.
			Ткаченко Арина	8А	23	69	участник	Пантелеева О.В.
			Рязанский Тимофей	9А	30	69	Участник	Пантелеева О.В.
			Захаров Илья	9В	25	69	участник	Пантелеева О.В.
			Польщикова Мария	10	51	83	ПОБЕД ИТЕЛЬ	Чуркина Е.И.
			Сырцова Софья	10	28	83	участник	Чуркина Е.И.
			Здорик Сергей	11	41	83	участник	Чуркина Е.И.
			Саакян Милена	11	35	83	участник	Чуркина Е.И.
			Курганская Мария	7В	24	100	участник	Лысачев В.В.
7	28.11.24	история	Бугаев Егор	7А	18	100	участник	Лысачев В.В.
			Хахалев Антон	8А	24	100	участник	Шамраев Д.В.
			Руднева Ангелина	9А	4	100	участник	Шамраев Д.В.
			Найденов Арсений	10	12,5	75	участник	Севостьянова Н.В.
			Руднев Дмитрий	10	11,5	75	участник	Севостьянова Н.В.
			Пономарева Дарья	10	8,5	75	участник	Шамраев Д.В.
			Здорик Сергей	11	18	75	участник	Севостьянова Н.В.
			Косарева Вероника	11	17	75	участник	Шамраев Д.В.
			Дронова Кира	11	9	75	участник	Шамраев Д.В.
			Рябенко Юлия	11	4	75	участник	Шамраев Д.В.
			Шилова Виктория	7Б	18	70	участник	Гуренко Е.А.
			Бугаев Егор	7А	15	70	участник	Гуренко Е.А.
8	18.11.24	английс кий язык	Коновалов Илья	7А	7	70	участник	Гуренко Е.А.
			Меньщикова	8Б	22	70	ПОБЕД	Гуренко Е.А.

			Надежда				ИТЕЛЬ	
			Хахалев Антон	8А	18	70	участник	Гуренко Е.А.
			Никепелов Матвей	8А	15	70	участник	Гуренко Е.А.
			Здорик Анна	8Б	13	70	участник	Гуренко Е.А.
			Малинина Ярина	9Б	24	90	ПОБЕДИТЕЛЬ	Кудинова В.А.
			Ткачева Мария	9А	22	90	ПРИЗЕР	Кудинова В.А.
			Федченко Полина	9Б	10	90	участник	Гуренко Е.А.
			Руднев Дмитрий	10	29	90	участник	Ельчанинова Е.Т.
			Лыфенко Полина	10	16	90	участник	Ельчанинова Е.Т.
			Здорик Сергей	11	46	90	ПРИЗЕР	Нестеренко А.Ю.
			Водопьянова Ольга	11	42	90	участник	Ельчанинова Е.Т.
9	14.11.24	искусств о	Дронова Кира	11	76	148	участник	Корнева Н.В.
			Севостьянова Мария	8Б	66	140	ПОБЕДИТЕЛЬ	
			Косарева Евгения	8А	47	140	ПРИЗЕР	
			Волощенко София	8А	18	140	участник	
			Шилова Виктория	7Б	47	140	ПРИЗЕР	
			Коршунова Дарья	7Б	38	140	участник	
			Гладкова Софья	7Б	37	140	участник	
1 0	22.11.24	биологи я	Хахалев Егор	7В	31	60	ПРИЗЕР	Чуркина Е.И.
			Попова Елизавета	7В	21	60	участник	
			Бондаренко Анастасия	8Б	37	68	ПРИЗЕР	
			Уколова Александра	8А	31	68	ПРИЗЕР	
			Брехунцов Никита	8Б	22	68	участник	
			Косарева Евгения	8А	22	68	участник	
			Ткаченко Арина	8А	19	68	участник	
			Волощенко Софья	8А	14	68	участник	
			Ткачева Мария	9А	21	68	участник	
			Марченко Анастасия	9Б	20	68	участник	
			Польщикова Мария	10	40	74	ПОБЕДИТЕЛЬ	
			Сырцова София	10	32	74	ПРИЗЕР	
			Рыбалко Егор	1	23	74	участник	
			Каца София	11	20	80	участник	
			Саакян Милена	11	17	80	участник	
			Михалко Алина	11	13	80	участник	
1	11.11.24	экономи	Федоров Артем	7А	34	100	ПРИЗЕР	Лысачев В.В.

1		ка	Гладкова Софья	7Б	32	100	участник	Лысачев В.В.
			Софиева Пюрза	7В	24	100	участник	Лысачев В.В.
			Хахалев Антон	8А	22	100	участник	Шамраев Д.В.
			Дуников Виталий	8Б	9	100	участник	Севостьянова Н.В.
			Уколова Адександра	8А	3	100	участник	Шамраев Д.В.
			Речкалов Павел	9Б	12	100	участник	Шамраев Д.В.
			Ткачева Мария	9А	10	100	участник	Шамраев Д.В.
			Руднева Ангелина	9А	8	100	участник	Шамраев Д.В.
			Польщикова Мария	10	21	100	участник	Севостьянова Н.В.
			Сафонова Анастасия	10	6	100	участник	Севостьянова Н.В.
			Здорик Сергей	11	11	100	участник	Севостьянова Н.В.
			Песоцкий Даниил	11	7	100	участник	Севостьянова Н.В.
1 2	05.12.24	информатика	Здорик Анна	8Б	0		участник	Дегтяренко А.В.
			Жилина Кристина	9А	0		участник	
			Песоцкий Даниил	11	0		участник	
1 3	16.11.24	ОБЗР	Дуников Виталий	8А	26	100	участник	Синицына Е.В.
			Рябенко Дмитрий	9Б	34	100	участник	
			Сафонова Анастасия	10	56	100	ПОБЕДИТЕЛЬ	
			Косарева Вероника	11	58	100	ПОБЕДИТЕЛЬ	
			Песоцкий Даниил	11	17	100	участник	
1 4	09.11.24	русский язык	Шилова Виктория	7Б	12,5	65	участник	Михайлова Н.Н.
			Курганская Мария	7В	12,5	65	участник	Дедяева Н.А.
			Гладкова Софья	7Б	8	65	участник	Михайлова Н.Н.
			Фролова Дарья	7А	2	65	участник	Михайлова Н.Н.
			Волощенко Софья	8А	9,5	65	участник	Дорохова Е.А.
			Уколова Александра	8А	7	65	участник	Дорохова Е.А.
			Косарева Евгения	8А	3	65	участник	Дорохова Е.А.
			Севостьянова Мария	8Б	2	65	участник	Дедяева Н.А.
			Щербинина Вероника	8В	1	65	участник	Алейникова В.А.
			Ткачева Мария	9А	14,5	71	участник	Алейникова В.А.
			Шамина Ангелина	9Б	5	71	участник	Михайлова Н.Н.
			Руднева Ангелина	9А	4	71	участник	Алейникова В.А.
			Романченко	10	18	76	участник	Алейникова В.А.

			Варвара					
			Сафонова Анастасия	10	13	76	участник	Алейникова В.А.
			Лыфенко Полина	10	7	76	участник	Алейникова В.А.
			Руднев Дмитрий	10	7	76	участник	Алейникова В.А.
1 5	23.11.24	физическая культура	Смоленская Надежда	8А	7	51	участник	Онищенко С.С.
			Паршикова Маргарита	8Б	1	51	участник	Онищенко С.С.
			Хахалева Антон	8А	12	51	участник	Онищенко С.С.
			Водопьянова Ольга	11	46	55	ПРИЗЕР	Косолапов Н.В.
1 6	08.11.24	обществознание	Гладкова Софья	7Б	15	36	участник	Лысачев В.В.
			Уколова Александра	8А	27	54	ПОБЕДИТЕЛЬ	Шамраев Д.В.
			Хахалев Антон	8А	26	54	ПРИЗЕР	Шамраев Д.В.
			Польщикова Мария	10	20	73	участник	Севостьянова Н.В.
			Руднев Дмитрий	10	20	73	участник	Севостьянова Н.В.
			Романченко Варвара	10	15	73	участник	Севостьянова Н.В.
			Лыфенко Полина	10	11	73	участник	Севостьянова Н.В.
			Здорик Сергей	11	16	81	участник	Севостьянова Н.В.
			Рябенко Юлия	11	14	81	участник	Севостьянова Н.В.
			Каца София	11	11	81	участник	Севостьянова Н.В.
			Дронова Кира	11	6	81	участник	Севостьянова Н.В.
1 7	02.12.24	право	Курганская Мария	7В	31	80	ПРИЗЕР	Лысачев В.В.
			Дегтяренко Вадим	7Б	28	80	ПРИЗЕР	Лысачев В.В.
			Бугаев Егор	7А	16	80	участник	Лысачев В.В.
			Бондаренко Анастасия	8Б	30	83	ПОБЕДИТЕЛЬ	Севостьянова Н.В.
			Щербинина Вероника	8В	10	83	участник	Шамраев Д.В.
			Уколова Александра	8А	8	83	участник	Шамраев Д.В.
			Малинина Ярина	9Б	9	87	участник	Шамраев Д.В.
			Ткачева Мария	9А	8	87	участник	Шамраев Д.В.
			Сафонова Анастасия	10	14	90	участник	Севостьянова Н.В.
			Ткач Евгения	10	11	90	участник	Севостьянова Н.В.
			Каца София	11	4	100	участник	Севостьянова Н.В.
			Здорик Сергей	11	3	100	участник	Севостьянова Н.В.
			Песоцкий	11	2	100	участник	Севостьянова

			Даниил					Н.В.
			Дронова Кира	11	0	100	участник	Севостьянова Н.В.
18	19.11.24	математика	Шилова Виктория	7Б	0	35	участник	Савина Л.Н.
			Руднев Дмитрий	10	1	35	участник	Савина Л.Н.
			Романченко Варвара	10	1	35	участник	Горленко Т.Н.
19	28-29.11.24	технология	Некипелов Матвей	8А	53	65	ПОБЕДИТЕЛЬ	Блохин А.В.
			Хахалев Антон	8А	10	65	участник	Блохин А.В.
			Галка Андрей	9Б	12	65	участник	Блохин А.В.
			Ткач Евгения	10	56	65	ПОБЕДИТЕЛЬ	Морева С.И.
			Удянская Виолетта	10	50,5	65	участник	Морева С.И.
			Саакян Милена	11	47,75	65	ПОБЕДИТЕЛЬ	Морева С.И.
20	21.11.24	химия	Анохина Анастасия	8Б	3	25	участник	Федорова Н.В.
			Здорик Анна	8Б	1	25	участник	
			Рязанский Тимофей	9А	1,5	26,5	участник	
			Щекин Дмитрий	9А	0,5	26,5	участник	
			Лемешев Степан	9Б	0,5	26,5	участник	
			Гаман Виктория	9Б	0	26,5	участник	
			Рыбалко Егор	10	0,5	31,5	участник	
			Сырцова София	10	0	31,5	участник	
			Польщикова Мария	10	0	31,5	участник	
			Каща София	11	2,5	31,5	участник	
			Михалко Алина	11	2	31,5	участник	

**Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году**

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Статус
Труд (технология)	10	1	победитель

В 2024 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Обучающиеся школы – активные участники спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций как в личном первенстве, так и/или в составе команды, становящиеся *победителями или призерами очных этапов* различных уровней:

203 человека – победители и призеры на муниципальном уровне,

41 человек – победители и призеры на региональном уровне;

2 человека – победители всероссийского конкурса.

Победители или призерами заочных этапов различных уровней:

15 человек – победители и призеры на муниципальном уровне

23 человека – победители и призеры на региональном уровне,

18 человек – победители и призеры на всероссийском уровне.

Учащаяся 7 «В» класса Курганская Мария стала победителем международного конкурса творческих литературных и исследовательских работ учащихся «Духовный свет», проходящим в г. Минск в марте 2024.

Учащаяся 8 «Б» класса Бондаренко Анастасия стала победителем международного суперфинала «АгроНТРИ-2024» (серебряная медаль) в г. Москва, октябрь 2024 г. (руководитель Чуркина Е.И.).

Сырцова София стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по экологии (Чуркина Е.И.)

Короткая Валерия стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по технологии (Морева С.И.).

По результатам участия обучающихся ОГБОУ «Пятницкая СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году мы имеем 15 победителей, 21 призера.

По результатам оценки вклада образовательных организаций в качество образования обучающихся Белгородской области в 2024 учебном году школа заняла 10 место.

Команда учителей стала призером регионального заочного конкурса видеороликов «Вкусное чтение». Школьная команда «Земляки» заняла 3 место в финале областного конкурса «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!». Авторский коллектив школы - 1 место в районном конкурсе художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», номинация «Созвучие»;

Школьная команда заняла: 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.р. в зачет 67 Спартакиады школьников, 2 место в районных соревнованиях по гимнастике среди общеобразовательных школ в зачет 67 Спартакиады школьников района; 2 место в муниципальных соревнованиях по шашкам среди учащихся 1-4 классов средних общеобразовательных школ в зачет 15 Спартакиады школьников; 2 место в муниципальных соревнованиях по шахматам среди средних общеобразовательных школ в зачет 67 Спартакиады школьников; 2 место в муниципальной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» в 2024-2025 учебном году; 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. школьная команда; 2 место в районной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», посвященного 70-летию создания Белгородской области в номинации «Гармония цветов и цвета».

Педагоги школы завоевали следующие победы:

Учитель истории и обществознания Севостьянова Н.В. стала

обладателем денежной премии «Учитель поколения» фонда «Поколение» А.В. Скоча, победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024», в номинации «Лучший учитель»; заняла: 3 место в областной неделе «Музей и дети», номинация «Лучшие инновационные формы организации работы с обучающимися, применяемые в рамках недели «Музей и дети»; 1 место в районной неделе «Музей и дети», номинация «Лучшие инновационные формы организации работы с обучающимися, применяемые в рамках недели «Музей и дети»; 1 место в районной неделе «Музей и дети», номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети».

Учитель иностранного языка Нестеренко А.Ю - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024», в номинации «Педагогический дебют».

Учитель начальных классов Данилова В.А. - лауреат 3 степени в муниципальном этапе «Учитель года 2025», в номинации «Лучший учитель».

Учитель начальных классов Данилова С.Н. – победитель национального (заочного) конкурса «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»; победитель Национального (заочного) конкурса «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП начального общего образования.

Учитель русского языка и литературы Дедаева Н.А. - призер регионального заочного конкурса методических разработок «Педагогическая волна»; призер региональной заочной олимпиады для педагогических работников «Педагог 21 века».

Учитель русского языка и литературы Михайлова Н.Н. - призер в муниципальном конкурсе детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ; призер в муниципальном (заочном) этапе Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина,

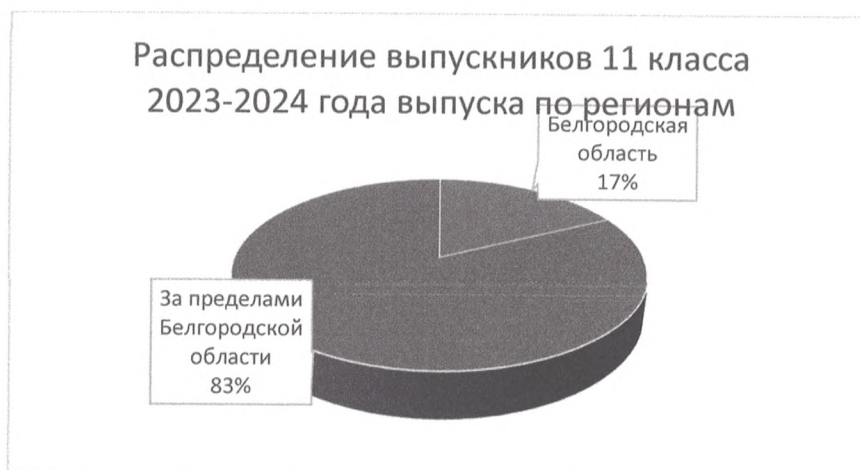
Эффективность сложившейся системы работы ОУ в данном направлении подтверждается количественными показателями. За 2024 год прослеживается положительная динамика результативности участия детей в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения.

Количество участников и доля победителей и призеров конкурсов различных уровней, в сравнении с 2023 годом, показывает динамику роста призеров во Всероссийских конкурсах на 20 человек, в областных – на 17 человек, в муниципальных – на 24 человека. Количество участников конкурсов увеличилось на 57 человек.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпускниками ОГБОУ «Пятницкая СОШ» стали 11 обучающихся 11 класса, из которых 10 человек стали студентами высших учебных заведений.

№	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»	4
2.	ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет им Петра 1"	1
3.	Стерлитамакский филиал УУНиТ	1
4.	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»	1
5.	ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный университет"	1
6.	НИУ БелГУ	1
7.	ВГМУ ФГБОУ ВО ВГМУ Им. Н. Н. Бурденко	1
8.	ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	1

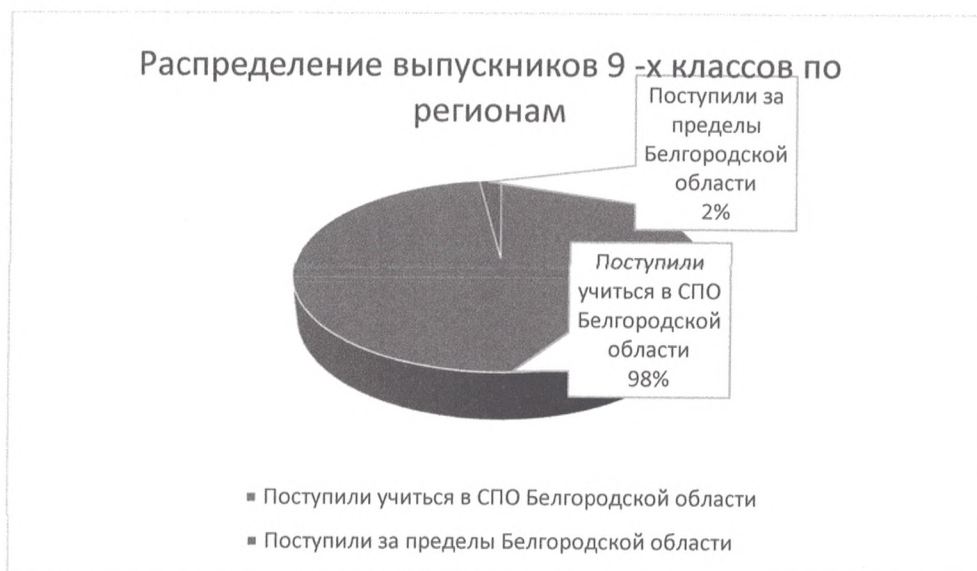


Образовательный маршрут выпускников 9-х классов (63 человек)

В 2024 году выпускниками ОГБОУ «Пятницкая СОШ» стали 63 обучающихся 9-х классов, из которых 14 человек продолжили обучение в 10 классе.

№	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1.	Филиал ВЭПИ в Старом Осколе	5
2.	ГБОУ СПО "Алексеевский педагогический колледж"	1
3.	ГБПОУ города Москвы "Московская средняя музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных"	1
4.	Губкинский государственный музыкальный колледж	1

5.	Колледж БГАУ им. В.Я. Горина	2
6.	Московское военно-музыкальное училище	1
7.	ОГАПОУ "Старооскольский индустриально-технологический колледж"	1
8.	ОГАПОУ "Валуйский индустриальный техникум"	1
9.	ОГАПОУ "Валуйский педагогический колледж"	3
10.	ОГАПОУ "Новооскольский колледж"	3
11.	ОГАПОУ "Ютановский агромеханический техникум" имени Евграфа Петровича Ковалевского	14
12.	Оскольского политехнического колледжа СТИ НИТУ МИСиС.	2
13.	ОГАПОУ "Старооскольский медицинский колледж"	1
14.	ОГАПОУ "Старооскольский колледж технологии и дизайна"	2
15.	ОГАПОУ "Старооскольский медицинский колледж"	2
16.	ОГАПОУ "Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса"	3
17.	ОГАПОУ «Алексеевский педагогический колледж»	1
18.	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	4
19.	ОГАПОУ Валуйский медицинский колледж	1



Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Штат ОГБОУ «Пятницкая СОШ» в полном объеме укомплектован педагогическими работниками, образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствует требованиям, установленным

законодательством РФ в области образования.

33 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, 85 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

4 педагога школы имеют стаж работы до 5 лет.

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в течение последних трех лет.

В 2024 году

- учителя начальных классов стали призерами заочного межмуниципального конкурса «Мы начинаем наш урок...»;

- учитель истории и обществознания Севостьянова Н.В. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 в номинации «Лучший учитель»; заняла 1 место в районной неделе «Музей и дети», номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети»; 1 место в районной неделе «Музей и дети», номинация «Лучшие инновационные формы организации работы с обучающимися, применяемые в рамках недели «Музей и дети»; победитель муниципального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»

- учитель английского языка Нестеренко А.Ю. стала призером заочного межмуниципального конкурса «Мы начинаем наш урок...», победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 в номинации «Педагогический дебют»;

- учитель русского языка и литературы Михайлова Н.Н. заняла 1 место в муниципальном (заочном) этапе Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»; 2 место в региональном этапе Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин»;

- учитель русского языка и литературы Дедяева А.А. – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»; призер региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог 21 века»,

- учитель технологии Блохин А.В. - победитель региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог 21 века»;

- учитель физической культуры Титовская Н.В. – призер регионального конкурса «Открытый урок физической культуры».

- учитель технологии Блохин А.В. – победитель областного мероприятия «Разработка и апробация регионального механизма выявления лидеров в сфере образования (на примере учителей предметной области «Технология»);

- учитель английского языка Ельчанинова Е.Т. – призер 3 степени регионального этапа областного конкурса «Слэм – урок иностранного языка».

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный

состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в школе в 2024 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 47 человек.

В 2024 году в школе работали два молодых специалиста. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.

Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 93% имеют стаж работы более 5 лет: два классных руководителя работают первый и второй год.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно применяли онлайн - сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются 134 компьютера (2 компьютерных классов), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, МФУ, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 2 интерактивных доски, информационные ресурсы школы: подключение к сети Интернет, сайт.

Имеются обеспеченные согласно ФГОС кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты информатики, биологии, физики, химии.

В школе созданы условия для воспитания, лечения, социальной адаптации, реабилитации и интеграции в том числе обеспечение современных бытовых условий для воспитанников. А именно, в рекреационных зонах оборудованы кабинеты для дополнительного образования детей, получена лицензия на медицинскую деятельность, в школе функционирует стоматологический кабинет, активно используется сенсорная комната. Кроме того, в здании школы работает 23 туалета, 3 гигиенические комнаты для девочек.

Обеспечение температурного и светового режимов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательном учреждении (СанПиН). Питьевой режим в школе организован с помощью питьевых фонтанчиков.

В школе выполняются все требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, случаев травматизма нет.

Общий книжный фонд библиотеки: 15809 экз., в т.ч. объем учебного фонда – 11881 экз. В структуре библиотеки абонемент и читальный зал. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В школе так же имеется спортзал, столовая, лицензированные медкабинет, стоматологический кабинет, штаб ДДР «Ровесник».

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	СамЛИТ
1.	Образовательная деятельность		(на 31.12.24 г.)
1.1	Общая численность учащихся	человек	609
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	267/49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/ %	0/0%

	выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/9,23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/45,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	516/92,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	433/71,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	112/18,5%

1.19. 2	Федерального уровня	человек/ %	37/6,12 %
1.19. 3	Международного уровня	человек/ %	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	34/5,78%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	34/5,78%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	605/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	5/0,85%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	46/97,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	47/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/2,04%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/2,04%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	45/95,7%
1.29.1	Высшая	человек/ %	33/70,2%
1.29.2	Первая	человек/ %	12/25,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/10,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	17/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14/29,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/ %	53/100%

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,53
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	587/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Деятельность ОГБОУ «Пятницкая СОШ» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность, организуемая в ОО, направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

Все обучающиеся 1-11 классов успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.

Реализуемые в ОО программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся создают предусмотренные их содержанием необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией.

Система дополнительного образования обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.

В образовательной организации созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база ОО соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

**Директор
ОГБОУ «Пятницкая СОШ»**



В.Г.Бурменский