**Аннотация**

к рабочей программе по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур)

для 4 класса

Данная программа входит в образовательную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений Данилюка А. Я. «Основы религиозных культур и светской этики» – М., Просвещение, 2010г.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа:**

Образовательные организации, согласно статьям 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывают ос­новные образовательные программы на основе федеральных государственных образова­тельных стандартов и с учетом примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования размещена на сайте **fgosreestr.ru** и содержит раздел «Примерный учебный план». В ука­занном разделе несколько вариантов примерных учебных планов, в каждом из которых в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения **учебный предмет «Основы религиозных культур и свет­ской этики» в 4 классе 1 час в неделю (34 учебных часа в год).**

Таким образом, в соответствии с учебным планом ОГБОУ «Пятницкая СОШ», преподавание предмета ОРКСЭ будет осуществляться в 4-х классах (из расчета 1 час в неделю) в количестве 34 часов.

При преподавании курса ОРКСЭ **предполагается безотметочная система оценки.**

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как история, окружающий мир, краеведение, изобразительное искусство, музыка.

Программа модуля «Основы мировых религиозных культур», реализуемая в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» носит культурологический характер и имеет сегодня важное зна­чение, так как характер светской школы, определяется ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и ми­ровоззрения участников образовательного процесса.