

**Аннотация к рабочей программе по математике
для 10-11 классов (углубленный уровень).**

**Рабочая программа по математике для 10-11 классов разработана
учителями математики ОГБОУ «Пятницкая СОШ»: Савиной
Людмилой Николаевной, Керженцевой Татьяной Владимировной,
Донских Екатериной Васильевной, Горленко Татьяной Николаевной.**

Данная рабочая программа Среднего общего образования по предмету «Математика» составлена в соответствии обновлённым федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.21 № 287, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в примерной программе воспитания. Программа составлена опираясь на Письмо Министерства просвещения РФ от 11.05.22 № АЗ – 686/03 «О разработке рабочих программ» и на инструктивно-методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022 – 2023 учебном году» от 21.06.22 Протокол №2.

Данная рабочая программа по предмету «Математика» для 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина. Алгебра .10-11 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2018 и авторской программы математике Л.С. Атанасяна: Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы. Базовый и углубленный. уровни: пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост.Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018, соответствует учебному плану ОГБОУ «Пятницкая СОШ».

Цели:

- 1) в направлении личностного развития
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного

общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- Овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин.
- Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясность и точность мысли, интуицию, логическое мышление, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- Воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Сроки реализации программы: 2 года

Рабочая программа выполняет две **функции**.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его качественных и количественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.

Учебным планом ОГБОУ «Пятницкая СОШ» на изучение предмета «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия» отводится 6 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 408 уроков. Так, в 10 классе – 204 часов, в 11 классе – 204 часов.

Данная рабочая программа составлена для изучения предмета по следующим учебникам:

- Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа : учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. - 7-е изд., доп. -М.: Просвещение, 2019.

- Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и углубленный уровни /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. - 7-е изд., доп. -М.: Просвещение, 2019

- Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. . М.: Просвещение, 2018 г.

Учебный процесс ориентирован на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

Требую от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности развитого воображения, математика развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

Важнейшей задачей математики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в математике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым математика занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, математика вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

Курс «Математика 10-11» строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, тестов, взаимоконтроля.

Основные формы организации учебного процесса: классно-урочная, урок-игра, урок-соревнование. Все формы организации учебного процесса позволяют использовать групповые и индивидуальные формы работы. В рамках реализации ФГОС второго поколения рабочая программа предполагает использование технологии системно-деятельностного подхода, технологии проблемного обучения, игровой технологии, технологии уровневой дифференциации, технологии «портфолио», информационно-коммуникационной технологии.

Место предмета в Федеральном базисном учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, на изучение курса «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» (углубленный уровень) отводится не менее 136 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе из расчета 4 часов в неделю. Данная рабочая программа составлена из расчета 136 часов в год на изучение курса «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» в 10 классе и 136 часов в год в 11 классе (34 учебных недели по 4 часа в неделю). Для обязательного изучения курса «Геометрия» на этапе среднего (полного) общего образования отводится 68 ч в год из расчета 2 ч в неделю.