«Утверждаю»:

Директор ОГБОУ «Пятницкая СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бурменский В.Г.

Приказ по школе

от \_\_ июня 2022 года № \_\_\_

Учебный план

среднего общего образования
областного государственного

бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пятницкая средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области

(ФГОС)

10-11 класс на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол от \_\_.\_\_.2022 г. №\_\_

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

протокол от \_\_.\_\_.2022 г. №\_\_

п.Пятницкое, 2022

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему образовательную программу среднего общего образования, на 2022 - 2023 учебный год

1. Нормативные документы, используемые при разработке

учебного плана

Учебный план среднего общего образования областного государственного бюджет­ного общеобразовательного учреждения «Пятницкая средняя общеобра­зовательная школа» Белгородской области на 2021 - 2022 учебный год является нормативным документом, обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образова­ния в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебно­го времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учеб­ных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участни­ками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана ос­новной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, за­дачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «Пятницкая СОШ», сформулированными в Уставе ОО, годовом плане работы ОО, ос­новной образовательной программе среднего общего образования, программе развития.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, составлен на основе следующих нормативных документов и инструктивно - методических материалов:

**Федеральный уровень:**

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая

2012 года №413, с изменениями и дополнениями);

* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
* Санитарно-эпидемиологические правила СП3.1/2.4. 3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16) (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* [Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);](http://base.garant.ru/178405/#text)
* Постановление правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999г. (в редакции от 30 марта 2019 г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
* Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
* Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15июня 2016 года № 715);
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155р);
* Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
* Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
* Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
* Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
* Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
* Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
* Письмо министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмо Федеральной службы по надзору и контрою в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 N 254 (с дополнениями и изменениями) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
* Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699);
* Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783

«Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

* Примерные программы по предметам.

# Инструктивные и методические материалы

|  |  |
| --- | --- |
| - Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413;  | по  |
| - Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций  | по  |

организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13;

* Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412;
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 года № ТС-194/08;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного).
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года №ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации Федерального закона от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).

***Региональный*** ***уровень***

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
* Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп);
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях».

# Инструктивные и методические материалы

* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 906/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №906/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
* Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
* Письмо департамента образования Белгородской области от 16.05.2022г. №17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году»;
* Методические письма Белгородского института развития образования

***Уровень*** ***общеобразовательного*** ***учреждения***

* Устав ОГБОУ «Пятницкая СОШ»;
* Программа развития ОГБОУ «Пятницкая СОШ»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования ОГБОУ «Пятницкая СОШ»;
* Локальные акты ОГБОУ «Пятницкая СОШ».
1. Режим образовательной деятельности

Режим работы

согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом на уровне среднего общего образования определён следующим обра­зом:

* Продолжительность учебного года - 35 учебные недели в 10 классе (с учетом промежуточной аттестации);
* Продолжительность учебной недели - 5 дней;
* Начало учебных занятий - 8.30
* Продолжительность уроков - 40 минут

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

1. Среднее общее образование

направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающе­гося, развитие интереса к познанию и творческих способностей личности обу­чающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания сред­него общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, са­мостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. (п.3 ст. 66 Федерального закона от 29 де­кабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план ОГБОУ «Пятницкая СОШ» направлен на достиже­ние следующих целей:

* создание условий, обеспечивающих качество образования и развитие у обучающихся готовности к самообразованию и самоопределению на ос­новании системно-деятельностного, компетентностного подходов; удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в системе основного и дополнительного образования на основе личностно-ориентированного подхода; инновационное построение образователь­ного процесса;
* формирование базовой культуры личности обучающихся на основе культурологических аспектов содержания образовательных программ;
* обеспечение социализации обучающихся на основе принципов адапта­ции и индивидуализации образовательного процесса;
* формирование у выпускников среднего общего образования положи­тельной мотивации к получению профессионального образования и профессии;
* построение основного и дополнительного образования на основе прин­ципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как общечеловеческой ценности.

Задачи учебного плана:

* Обеспечить реализацию базового и профильного уровней преподава­ния учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО;
* Удовлетворить социальный заказ родителей, общества;
* Создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонно­стей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся;
* Удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

4.Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план для обучающихся 10-11 классов ориентирован на реа­лизацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы ОГБОУ «Пятницкая СОШ» в соответст­вии с требованиями Стандарта.

Учебный план рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план 2022/2023 учебного года отражает ор­ганизационно-педагогические условия, необходимые для достижения резуль­татов освоения основной образовательной программы в соответствии с требо­ваниями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компе­тентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Исходя из этого, учебные предметы, представленные в УП, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и углублённых учебных предме­тов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, ка­ждый обучающийся сформировал собственный учебный план. Такой подход способствует организации нескольких групп внутри одного класса.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных предста­вителей) организуются следующие профили обучения:

* 11 класс - универсальный профиль, гуманитарный профиль, техноло­гический профиль;
* 10 класс - естественно - научный профиль, гуманитарный профиль, техноло­гический профиль, гуманитарный профиль, социально-экономический профиль, универсальный профиль.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (соотношение меж­ду частями 60 % и 40 %).

Обязательная часть предусматривает изучение обязательных предме­тов - не менее одного учебного предмета из каждой предметной области («Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

 русский язык,

литература,

 английский язык,

математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история,

физическая культура,

основы безопасности жизнедеятельности,

родной язык,

родная литература,

астрономия,

индивидуальный проект и учебных предметов по выбору учащихся.

Учебный план профиля обучения строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолже­ния образования обучающихся. В 10-11 классах учебный план профиля обуче­ния содержит 11-12 учебных предметов.

В 11 классе на углубленном уровне изучаются в группе **гуманитарного** профиля обучения: «Русский язык» - 3 часа, литература – 5 часов, «Иностранный язык» - 6 часов в неделю, в группе **технологического** про­филя обучения: «Математика» - 6 часов, «Информатика» - 4 часа, «Физика» - 5 часов, в группе **универсального** профиля: «Русский язык» - 3 часа, «Хи­мия»- 5 часов, «Биология» -3 часа в неделю.

В 10 классе на углубленном уровне изучаются в группе **гуманитарного** профиля обучения: «Русский язык» - 3 часа, литература – 5 часов, «Иностранный язык» - 6 часов в неделю, в группе **технологического** про­филя обучения: «Математика» - 6 часов, «Информатика» - 4 часа, «Физика» - 5 часов, в группе **естественно - научного** профиля: «Математика» - 6 часов, «Хи­мия»- 5 часов, «Биология» -3 часа в неделю, в группе **универсального** профиля обучения: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 5 часов, «Математика» -6 часов в не­делю в неделю, в группе **социально-экономического** профиля обучения: «Математика» - 6 часов, «Информатика» – 4 часа, «География» - 3 часа, «Экономика» - 2 часа в неделю.

На уровне среднего общего образования обучающиеся овладеют опытом проектно-исследовательской деятельности как индивидуально, так и в коман­де, технологиями решения творческих задач, проектирования, исследования, моделирования, конструирования; научатся решать прикладные задачи в про­цессе учебной и исследовательской деятельности. В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется под руководством учителя обучающим­ся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изу­чаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, худо­жественно-творческой. В рамках предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе изучение теории создания проекта, в 11 классе – выполнение и защита проекта.

В 10-11 классах учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом и 3 часов в неделю на углублённом уровнях, учиты­вается возрастающая роль русского языка в современном обществе и обяза­тельный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 10-11 классах учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме 3 ча­сов в неделю на базовом уровне и в объеме 6 часов на углублённом уровне.

В 10-11 классах изучаются самостоятельные учебные предметы «Физи­ка», «Химия», «Биология».

На уровне среднего общего образования изучается учебный предмет «Математика» на базовом и углублённом уровнях. Реализуется изучение двух модулей учебного предмета: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учебный предмет «Математика» на базовом уровне изучается в объеме 4 часов в неделю, на углублённом уровне - 6 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 10-11 классах в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне и 4 часа на углубленном.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю.

Предмет «Право» изучается на углублённом уровне в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Экономика» на уровне среднего общего образования изучается в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне в 11 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю, 3 час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образова­ния изучается в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне в 10 классе. С це­лью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в объеме 0,5 часа в неделю каждый.

Основная задача реализации содержания данной предметной области:

* воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю куль­туры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе националь­ного самосознания.

Курсы по выбору:

На основании статьи 34 «Основные права обучающихся и меры их соци­альной поддержки и стимулирования» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающим­ся предоставлены академические права на выбор факультативных (необяза­тельных для данного уровня образования, профессии, специальности или на­правления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования).

Организовано изучение элективных и факультативных курсов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей): «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Черчение», «Технология», «Основы финансовой грамотности», «Актуальные вопросы обществознания», «Физика в биологии и медицине», «Биохимия», «Человек. Общество. Мир.», «Практикум по истории», «Теория познания», «Замечательные неравенства».

По завершении учебного года для юношей 10-х классов проводятся 5­дневные учебные сборы по основам военной службы.

Индивидуально-групповые занятия организуются с целью более углуб­лённого изучения предметов, подготовки их к предметным олимпиадам, к ГИА, а также с целью изучения предметов, востребованных обучающимися, но не попавших в сетку часов, за счёт часов неаудиторной занятости.

Учебный план 10 класса 2022-2023 уч. года

группы естественно - научного профиля обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **№****п/п** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| ***Обязательная часть***  | ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| Русский язык и литература | **1** | **Русский язык**  | Б |  1 | 1 |
| **2** | **Литература** | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | **3** | **Родная литература (русская) / Родной язык (русский)**  | Б | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 |
| Математика и информатика | **4** | **Математика** | **У** |  6 | 6 |
| **5** | **Информатика** | Б |  1 | 1 |
| Иностранные языки | **6** | **Иностранный язык** | Б |  3 | 3 |
| Естественные науки | **7** | **Химия** | **У** |  5 | 5 |
| **8** | **Биология** | **У** |  3 | 3 |
| **9** | **Астрономия** | Б |  1 |  |
| Общественные науки | **10** | **История (Россия в мире)** | Б |  2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **11** | **Физическая культура** | Б |  2 | 3 |
| **12** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б |  1 | 1 |
|  | **Индивидуальный проект** | ЭК |  1 | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
|  |  | **Физика в биологии и медицине** | ЭК |  1 | 1 |
|  |  | **Биохимия** | ЭК |  1 | 1 |
|  |  | **Теория познания** | ЭК |  1 | 1 |
|  |  | **Человек. Общество. Мир.** | ФК |  1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  |  | 34 | 34 |

Учебный план 10 класса 2022-2023 уч. года

группы технологического профиля обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **№****п/п** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| ***Обязательная часть***  | ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| Русский язык и литература | **1** | **Русский язык**  | Б | 1 | 1 |
| **2** | **Литература** | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | **3** | **Родная литература (русская)/Родной язык (русский)**  | Б | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 |
| Математика и информатика | **4** | **Математика** | **У** | 6  | 6 |
| **5** | **Информатика** | **У** | 4  | 4 |
| Иностранные языки | **6** | **Иностранный язык** | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | **7** | **Физика** | **У** | 5 | 5 |
| **8** | **Астрономия** | Б | 1 |  |
| Общественные науки | **9** | **История (Россия в мире)** | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **10** | **Физическая культура** | Б | 2 | 3 |
| **11** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1  | 1 |
|  | **Индивидуальный проект** | ЭК | 1  | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
|  | ***Черчение*** | ЭК | 1  | 1 |
|  | ***Технология*** | ЭК | 1  | 1 |
|  | **Человек. Общество. Мир.** | ФК | 1 | 1 |
|  | **Замечательные неравенства** | ФК | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | 34 | 34 |

**Учебный план 10 класса 2022-2023 уч. года**

**группы гуманитарного профиля обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **№****п/п** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| ***Обязательная часть*** | ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| Русский язык и литература | **1** | **Русский язык**  | **У** | 3  | 3 |
| **2** | **Литература** | **У** | 5 | 5 |
| Родной язык и родная литература | **3** | **Родной язык (русский) / Родная литература (русская)** | Б | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 |
| Математика и информатика | **4** | **Математика** | Б | 4  | 4 |
| Иностранные языки | **5** | **Иностранный язык** | **У** | 6  | 6 |
| Естественные науки | **6** | **Естествознание** | Б | 3 | 3 |
| **7** | **Астрономия** | Б | 1 |  |
| Общественные науки | **8** | **История (Россия в мире)** | Б | 2 | 2 |
| **9** | **Обществознание** | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **10** | **Физическая культура** | Б | 2 | 3 |
| **11** | **Основы безопасности жизнедеятельности**  | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
|  |  | **Практикум по истории** | ЭК | 1 | 1 |
|  |  | **Русское правописание: орфография и пунктуация** | ФК | 1 | 1 |
|  |  | **Актуальные вопросы обществознания** | ФК | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  |  | 34 | 34 |

**Учебный план 10 класса 2022-2023 уч. года**

**группы универсального профиля обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| ***Обязательная часть*** | ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| Русский язык и литература | **1** | **Русский язык** | У | 3 | 3 |
| **2** | **Литература** | У | 5 | 5 |
| Родной язык и родная литература | **3** | **Родной язык (русский) / Родная литература (русская)** | Б | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 |
| Математика и информатика | **4** | **Математика** | У | 6 | 6 |
| Иностранные языки | **5** | **Иностранный язык** | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | **6** | **Биология**  | Б | 1 | 1 |
| **7** | **Астрономия** |  | 1 |  |
| Общественные науки | **8** | **История** | Б | 2 | 2 |
| **9** | **Обществознание** | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **10** | **Физическая культура** | Б | 2 | 3 |
| **11** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 | 1 |
|  | **Индивидуальный проект** | ЭК | 1 | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  | **Основы финансовой грамотности**  | ЭК | 1 | 1 |
|  | **Русское правописание: орфография и пунктуация** | ФК | 1 | 1 |
|  | **Человек. Общество. Мир.** | ФК | 1 | 1 |
|  | **Практикум по истории** | ФК | 1 | 1 |
|  | **Замечательные неравенства** | ФК | 1 | 1 |
|  | **Актуальные вопросы изучения обществознания** | ФК | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | 34 | 34 |

Учебный план 11 класса 2022-2023 уч. года

группы универсального профиля обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **№****п/п** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| ***Обязательная часть***  | ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| Русский язык и литература | **1** | **Русский язык**  | **У** |  3 | 3 |
| **2** | **Литература** | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | **3** | **Родная литература (русская) / Родной язык (русский)**  | Б | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 |
| Математика и информатика | **4** | **Математика** | Б | 4 | 4 |
| **5** | **Информатика** | Б |  1 | 1 |
| Иностранные языки | **6** | **Иностранный язык** | Б |  3 | 3 |
| Естественные науки | **7** | **Химия** | **У** |  5 | 5 |
| **8** | **Биология** | **У** |  3 | 3 |
| **9** | **Астрономия** | Б |  1 |  |
| Общественные науки | **10** | **История (Россия в мире)** | Б |  2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **11** | **Физическая культура** | Б |  2 | 3 |
| **12** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б |  1 | 1 |
|  | **Индивидуальный проект** | ЭК |  1 | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
|  |  | **Физика в биологии и медицине** | ЭК |  1 | 1 |
|  |  | **Биохимия** | ЭК |  1 | 1 |
|  |  | **Теория познания** | ЭК |  1 | 1 |
|  |  | **Человек. Общество. Мир.** | ФК |  1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  |  | 34 | 34 |

Учебный план 11 класса 2022-2023 уч. года

группы технологического профиля обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **№****п/п** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| ***Обязательная часть***  | ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| Русский язык и литература | **1** | **Русский язык**  | Б | 1 | 1 |
| **2** | **Литература** | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | **3** | **Родная литература (русская)/Родной язык (русский)**  | Б | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 |
| Математика и информатика | **4** | **Математика** | **У** | 6  | 6 |
| **5** | **Информатика** | **У** | 4  | 4 |
| Иностранные языки | **6** | **Иностранный язык** | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | **7** | **Физика** | **У** | 5 | 5 |
| **8** | **Астрономия** | Б | 1 |  |
| Общественные науки | **9** | **История (Россия в мире)** | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **10** | **Физическая культура** | Б | 2 | 3 |
| **11** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1  | 1 |
|  | **Индивидуальный проект** | ЭК | 1  | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
|  | ***Черчение*** | ЭК | 1  | 1 |
|  | ***Технология*** | ЭК | 1  | 1 |
|  | **Человек. Общество. Мир.** | ФК | 1 | 1 |
|  | **Замечательные неравенства** | ФК | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | 34 | 34 |

**Учебный план 11 класса 2022-2023 уч. года**

**группы гуманитарного профиля обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **№****п/п** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| ***Обязательная часть*** | ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| Русский язык и литература | **1** | **Русский язык**  | **У** | 3  | 3 |
| **2** | **Литература** | **У** | 5 | 5 |
| Родной язык и родная литература | **3** | **Родной язык (русский) / Родная литература (русская)** | Б | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 |
| Математика и информатика | **4** | **Математика** | Б | 4  | 4 |
| Иностранные языки | **5** | **Иностранный язык** | **У** | 6  | 6 |
| Естественные науки | **6** | **Естествознание** | Б | 3 | 3 |
| **7** | **Астрономия** | Б | 1 |  |
| Общественные науки | **8** | **История (Россия в мире)** | Б | 2 | 2 |
| **9** | **Обществознание** | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **10** | **Физическая культура** | Б | 2 | 3 |
| **11** | **Основы безопасности жизнедеятельности**  | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
|  |  | **Русское правописание: орфография и пунктуация** | ФК | 1 | 1 |
|  |  | **Человек. Общество. Мир.** | ФК | 1 | 1 |
|  |  | **Практикум по истории** | ФК | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  |  | 34 | 34 |

5. Формы годовой промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация проводятся на основании Поло­жения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся без ущерба выполнения учебных про­грамм. Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по трем предметам в 10 классе в форме тестирования по русскому языку и математике и по выбору обучающегося из числа предметов, изучающихся на углубленном уровне.

Годовая промежуточная аттестация проводится согласно графику, утвер­жденному приказом по школе.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводиться без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

По всем предметам учебного плана в 11 классах промежуточная атте­стация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету. Порядок проведения промежуточной аттеста­ции регламентируется локальным актом школы.

6. Общая характеристика организации занятий внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности на уровне среднего общего образо­вания в 2022 -2023 учебном году организуются в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОГБОУ «Пятницкая СОШ».

План занятий внеурочной деятельности ОГБОУ «Пятницкая СОШ» на 2022 - 2023 учебный год представлен в приложении к учебному плану.