

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ОГБОУ «Пятницкая СОШ»

В.Г. Бурменский
Приказ № 452 от 31.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОГБОУ «ПЯТНИЦКАЯ СОШ»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о формировании функциональной грамотности обучающихся ОГБОУ «Пятницкая СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование».
2. Настоящее Положение регламентирует деятельность ОГБОУ «Пятницкая СОШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. В положении представлены особенности модели формирования функциональной грамотности в современных условиях, описаны подходы к разработке содержания нового уровня функциональной грамотности, показаны пути его освоения на практике, определены основные подходы к разработке дидактических, механизмов формирования функциональной грамотности, реализующих воспитание обучающихся.

2. Понятие, цели, задачи и признаки

формирования функциональной грамотности обучающихся

1. Функциональная грамотность - это уровень образованности, дающий возможность на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности. Функциональная грамотность определяется комплексом факторов: социальных, политических, экономических, культурных и др.
2. Признаки функциональной грамотности:
 - готовность к повышению уровня образованности на основе самостоятельного выбора программ общего и профессионального образования;
 - способность к осознанному выбору профессии, форм досуговой и трудовой деятельности, защите своих прав и осознании своих обязанностей;
 - готовность к адаптации в современном обществе, ориентация в возможностях развития качеств личности и обеспечения собственной безопасности; – способность к коммуникативной деятельности.
3. Достижение уровней информированности и функциональной грамотности является общей задачей и итоговым результатом деятельности ОГБОУ «Пятницкая СОШ». Общие компоненты функциональной грамотности имеют свои особенности, определяемые особенностями развития страны:
 - связываются со всем населением и постоянно повышающимся уровнем его образования;
 - являются ступенью, необходимой для последующего становления личности, и рассматривается в связке грамотность - образованность - профессионализм - культура;