**Методическая тема школы.**

**«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации и введения ФГОС».**

**Основные цели методической работы:**

1.Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

**План работы  
методического объединения  
учителей естественнонаучного цикла**

**ОГБОУ «Пятницкая СОШ» на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель межшкольного методического объединения**

**Федорова Н. В.**

***Методическая тема:***

**«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»**

**Цель:**

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

**Задачи ММО:**

-Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

-Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественнонаучного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

-Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

-Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла.

-Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

-Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

-Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественнонаучного цикла.

-Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

-Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

-Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.

-Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.

-Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ММО, педагогических советах.

-Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.

-Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО.

-Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

-Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).

-Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

-Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

-Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на методических советах;

-Выступления на педагогических советах;

-Работ по темам самообразования;

-Творческих отчётов;

-Публикации в периодической печати;

-Открытых уроков для учителей-предметников;

-Проведения недели естественнонаучного цикла;

-Обучения на курсах повышения квалификации;

-Участия в конкурсах педагогического мастерства.

**Формы методической работы МО ЕНЦ:**

-проведение заседаний МО;

-работа над единой методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла»;

-работа учителей ММО над темой самообразования;

-анализ результатов контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ;

-подготовка и проведение открытых уроков, предметных месяцев, в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;

-участие в подготовке педагогических советов школы;

-педагогический мониторинг;

-аттестация.

**Ожидаемые результаты работы:**

-овладение учителями ММО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.

-формирование представлений о дисциплинах естественнонаучного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы ММО**

-Аналитическая деятельность:

-Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

-Анализ посещения открытых уроков.

-Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

-Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

-Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-Продолжить знакомство обновлённых ФГОС

-Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла»

**Организация методической деятельности:**

-Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

-Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся

**Консультативная деятельность**:

-Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

**План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тема | Форма проведения | Ответственные |
| 1 заседание  август | **«*Организация учебно – воспитательного процесса коллективом ММО в новом учебном году*»**   1. Рассмотрение и утверждение плана работы ММО естественнонаучного цикла на 2023-2024 уч. год. 2. Изучение нормативных документов, ИМП по преподаванию предметов естественнонаучного цикла и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2024 уч. году. 3. Формирование банка данных ММО. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 4. Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней. 5. Внесение изменений в рабочие программыв соответствие с планируемыми результатами (личностными, метапредметными и предметными) указанными ФОП ООО и ФОП СОО. | Заседание МО  Консультации, собеседования, методический диалог | Руководитель ММО  Учителя ММО |
| 2 заседание  октябрь-ноябрь | ***«Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»***   1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно деятельностный подход на уроках химии».   «Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках биологии»  «Системно-деятельностный подход к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС» .   1. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, географии, экологии. 2. Подготовка к ЕГЭ и ЕГЭ по предметам (обмен опытом). 3. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть, выполнения программ и их корректировка. | лекторий  Консультации, собеседования, методический диалог | уч.химии Вакуленко И. Н., уч. биологии Чуркина Е. И., уч. географии Пантелеева О. В  Учителя-предметники  Учитель географии Лебединская Л. Н.  Учителя МО |
| 3 заседание  январь | ***«Составляющие образовательного процесса»***   1. «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках химии»   «Методика применения медиа ресурсов при подготовке к ЕГЭ по географии»   1. Результаты муниципального этапа олимпиад по химии, биологии и географии. 2. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии и географии 2024 года по сравнению с КИМ 2023. 3. Анализ выполнения программы за II четверть. 4. Подготовка и проведение предметной недели. | Лекторий, методический диалог, дискуссия. | Уч химии Федорова Н. В., уч географии Пантелеева О. В.  Федорова Н. В  Учителя предметники |
| 4 заседание март | ***«Поделюсь опытом с коллегами»***   1. «Уроки географии в игровой форме».   «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении биологии».  «Формирование мотивации в изучении химии».   1. Подготовка и проведение ВПР по предметам естественнонаучного цикла. 2. Анализ результатов сдачи пробных ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, географии. 3. Утверждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов. 4. Подведение итогов предметной недели. 5. Анализ выполнения программы за III четверть | Лекторий, обмен опытом | Уч. географии буханова С. Н., Чуркина Е. И., Вакуленко И. Н  Учителя предметники. |
| 5 заседание  июнь | **«*Анализ работы МО ЕНЦ и планирование работы на 2024-2025 учебный год»***   1. «Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения учащимися математики» 2. Участие в семинарах, вебинарах. Прохождение курсов. 3. Итоги переводных экзаменов, ОГЭ, ЕГЭ по химии, биологии и географии 4. Рассмотрение и согласование рабочих программ и ктп по химии, биологии и географии на 2023-2024 уч. год. 5. Анализ выполнения программы за 2023-2024 учебный год. 6. Анализ работы ММО | Лекторий,  обмен опытом, самообразование, методический диалог | Учитель географии Лебединская Л. Н  Уч. предметники  Учителя МО |

Методические темы учителей МО ЕНЦ на 2023-2024 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. педагога | Методическая тема |
|  | Уч.биологии | Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО |
|  | Уч. географии | Активные формы и методы  работы на уроках математики в условиях введения ФГОС |
|  | Уч. химии | Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы |
|  | Уч. биологии | Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках биологии |
|  | Уч. химии | Применение современных образовательных технологий на уроках химии в условиях реализации ФГОС |
|  | Уч. географии | Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО |

Примерный график открытых уроков учителей  
естественно научного цикла на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | предмет | Методическая тема | открытый урок (месяц) |
| 1 | 7 | физика | Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО | март |
| 2 | 7 | математика | Активные формы и методы  работы на уроках математики в условиях введения ФГОС | январь |
| 3 | 9 | информатика | Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы | ноябрь |
| 4 | 10 | химия | Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования | декабрь |
| 5 | 5 | география | Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО | февраль |