**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Пятницкая средняя общеобразовательная школа»**

**Белгородской области**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

**Разработан:**

**руководитель МО учителей математики,**

**физики и информатики**

**ОГБОУ «Пятницкая СОШ»,**

 **учитель высшей категории**

**Савина Л.Н.**

**2023-2024 уч.год.**

**Единая методическая тема школы**: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации и введения ФГОС».

**Основная цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Методическая тема учителей математики, физики и информатики на 2023-2024 учебный год**: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** Создание условий для профессионального общения педагогов, математического самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

**Основные задачи работы МО:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленного ФГОС;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации ФОП по математике, физике и информатике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
* изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

### развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

### создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.

**В целях улучшения качества образования также необходимо:**

* совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
* изучить концепцию развития математического образования;
* больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
* в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
* обеспечить выполнение обязательного минимума содержания ФОП, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательных областей «Математика», «Физика», «Информатика».
* изучать теоретические вопросы профильного обучения.
* развивать интерес у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.

**Способствовать:**

• повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной аттестации в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе

• завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

• совершенствованию научно-методической подготовки.

• развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету).

• использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

**Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы

**Ожидаемые результаты:**

* + Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
	+ Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
	+ Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
	+ Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
	+ Повышение интереса учащихся к математике.

Основные направления деятельности МО учителей математики, физики и информатики:

* + Работа с нормативными документами
	+ Работа над единой методической темой школы «Организация методической работы ОГБОУ «Пятницкая СОШ » на этапе работы с проектом ФГОС для 5-9 классы»
	+ Повышение квалификации педагогов.
	+ Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
	+ Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
	+ Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
	+ Информационная деятельность
	+ Аналитическая деятельность

**План заседаний**

**МО учителей математики, физики и информатики**

**на 2023-2024 учебный год**

**Заседание 1 (август-сентябрь)**

**Тема:**  **Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции в 2023/2024 учебном году.**

1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Введение и реализация обновленных ФГОС, ФОП по предметам «Математика», «Физика», «Информатика». Конструктор создания программ по ФГОС − Рабочие программы по математике, физике, информатике. Соотнесение рабочих программ 7-9-х классов по предметам «Математика», «Физика» и «Информатика» в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной основной образовательной программы в переходный период.
3. Составление графика проведения открытых уроков.
4. Анализ итогов государственной аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год
5. Анализ инструктивно-методических писем «О преподавании предметов «Математика», «Физика», «Информатика» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2023-2024 в учебном году».
6. Утверждение плана работы по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам по математике, физике и информатике. Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по математике
7. Утверждение графика работы со слабоуспевающими учащимися.
8. Современные подходы к формированию универсальных учебных действий. Методы и приемы (Шамраева С.Н.)

**Заседание 2 (ноябрь)**

**Тема: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО»**

1. Итоги 1 четверти.
2. Проектная деятельность на уроках математики как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению
3. Исследовательские технологии обучения старшеклассников
4. «Развитие познавательных способностей во внеурочной деятельности»
5. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках математики
6. Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап)
7. Отчет учителей МО об участии в интернет олимпиадах.
8. Организация работы на уроках информатики с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации (Дегтяренко А.В.).

**Заседание 3 (январь)**

**Тема: «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»**

1. Итоги 2 четверти.
2. Анализ результатов проведения олимпиады (муниципальный этап)
3. Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 11 классе и в 9 классах
4. Методика проблемного обучения на уроках математики
5. Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках математики
6. Активизация самостоятельной работы учащихся при обучении математике с использованием кейс-технологий

**Заседание 4 (март)**

**Тема: «Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2024 году. Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ»**

1. Итоги 3 четверти
2. Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 11 классе и в 9 классах
3. Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ГИА
4. Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации
5. Использование электронных средств обучения на учебных занятиях по математике.
6. Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков
7. Разработка и согласование экзаменационного материала для промежуточной аттестации в 5, 6, 7, 8, 10 классах по математике и физике.

**Заседание 5 (июнь)**

**Тема: «Диагностика и контроль результативности деятельности учителя»**

1. Обсуждение и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
2. Итоги и результаты введения обновленных ФГОС, ФОП по предметам «Математика», «Физика», «Информатика».
3. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2023-2024 учебный год.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год .
5. Обсуждение плана работы МО учителей математики, физики и информатики за 2024-2025 учебный год.